

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
«Усть – Коксинский техникум отраслевых технологий»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «17» апреля 2026 г.

Утверждаю:

директор АПОУ РА ТОТ

Н.С. Лукьянова

приказ № 31 от 17 апреля 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год



с. Усть-Кокса, 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
1.2. Статус образовательной организации	
1.3. Структура техникума	
1.4. Система управления техникума	
1.5. Внутренняя система оценки качества	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме	
2.2. Организация приема абитуриентов	
2.3. Контингент обучающихся	
2.4. Организация образовательного процесса	
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.6. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах	
2.7. Трудоустройство выпускников	
2.8. Дополнительные образовательные программы	
2.9. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	
2.11. Кадровое обеспечение	
3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
3.1. Организация и результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
3.2. Участие преподавателей в научно-методической работе	
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
4.1. Организация и результаты воспитательной работы с обучающимися	
4.2. Работа волонтерского движения	
4.3. Организация работы социально-психологической службы техникума	
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41
5.1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность	
5.2. Условия проживания в общежитии	
5.3. Условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	
Приложения Результаты анализа показателей деятельности техникума Аналитические справки о результатах анкетирования	46



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» проводилось на основании приказа директора техникума № 33 от 26 марта 2025 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете техникума: протокол № 3 от 18 апреля 2025 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация	Автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий»
Дата создания	10.11.1992 г.
Юридический и фактический адрес	649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса, улица Строительная, дом. 13
Директор	Лукьянова Наталья Семеновна
Режим работы	8.00-17.00 (МСК+4)
Официальный сайт	pu2.oshkole.ru
Электронная почта	pu-2@list.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Алтай
Лицензия	Регистрационный номер 10212 от 20 апреля 2015г. (бессрочно)
Государственная аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01264-04/01179267 (бессрочно)
Устав образовательной организации	Утвержден Министерством образования и науки Республики Алтай 05 июня 2019 г.
Государственный регистрационный номер	1020400564172
Государственный статус (тип, вид)	Профессиональная образовательная организация, профессиональное образование



1.2. Статус образовательной организации

Статус образовательной организации	Год присвоения статуса
Районный центр образования молодежи (с учебно – консультационными пунктами и вечерними школами при неполных средних, средних общеобразовательных школах).	1992
Филиал Ининского СПТУ-65 в селе Усть-Кокса	1992
Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 2»	1995
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования РА «Усть-Коксинское профессиональное училище № 2»	2004
Автономное образовательное учреждение начального профессионального образования РА «Усть-Коксинское профессиональное училище № 2»	2011
Автономное профессиональное образовательное учреждение РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий»	2013

1.3. Структура техникума

В 2025 году в техникуме проводилась реализация:

- образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих (служащих);
- образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена
- программы профессиональное обучение;
- дополнительные профессиональные программы.

Образовательный процесс сопровождается работой библиотеки, общежития, социально-психологической службой, деятельностью учебного хозяйства, работой цикловых методических комиссий. Работает студенческий молодежный центр, СМИ-центр, «МедиаТОТ», волонтерский отряд «Вектор добра», военно-патриотических клуб «Беркут», спортивные секции и творческие объединения (кружки).

1.4. Система управления техникума

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной деятельности, главного бухгалтера, методиста. В структуре техникума существует четыре цикловые методические комиссии.



Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом техникума.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность техникума, утверждаются педагогическим советом, являющимся коллегиальным органом, который рассматривает основные направления деятельности техникума, принимает нормативные локальные акты, Плановые заседания педсовета проводятся не реже 1 раза в три месяца.

В техникуме функционирует ряд других коллегиальных совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений, необходимых для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, вопросов образовательного процесса, и других вопросов: наблюдательный совет, общее собрание, инструктивно-методическое совещание, родительский комитет.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов их жизнедеятельности, развития социальной активности функционируют старостат и молодежный совет техникума.

1.5. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности техникума:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;



- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Результаты оценки качества образования в конце года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности техникума.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме

В рамках образовательной деятельности в соответствии с лицензией техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования. В рамках государственного задания с 1.09.2025 года в техникуме реализовывались образовательные программы по 3 укрупненным группам на базе основного общего образования:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства);

46.00.00 История и археология (46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение);

43.00.00 Сервис и туризм (43.01.09 Повар, кондитер), из них 3 группы по проекту Професионалитет.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В рамках программы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их особыми образовательными потребностями в техникуме проходят профессиональную подготовку обучающиеся по профессии 13249 Кухонный рабочий 1 учебная группа (12 человек).



Сроки обучения установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

2.2. Организация приёма абитуриентов

Согласно нормативным документам в техникуме разработаны Правилами приёма и Положение о приемной комиссии. В соответствии с Правилами приема на информационном стенде и на официальном сайте Техникума размещены:

- устав техникума, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии;

- Правила приёма в техникум, условия приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень образовательных программ, по которым объявлен прием в соответствии с лицензией; требования к уровню образования, необходимого для поступления, информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (до 1 марта);

- количество бюджетных мест по каждой образовательной программе,

- информация о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих;

- образец договора об оказании платных образовательных услуг (до 1 июня).

В период приёма документов Приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте и информационном стенде Техникума сведения о количестве поданных заявлений по каждой образовательной программе.

Прием документов от поступающих начался 20 июня 2025 г. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе, зачисление в техникум состоялось 28 августа 2025 г.

Приём обучающихся на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Алтай № 1002 от 25.12.2024г.

При приеме учитывался средний балл аттестата. Сравнительный анализ представлен в таблице 1.

Табл. 1. Средний балл аттестата поступивших в 2025 году.

код, наименование профессии \ специальности	форма обучения	численность обучающихся, зачисленных в 2025.	средний балл аттестата		
			2023г.	2024г.	2025г.
35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	50	3,7	3,5	3,64
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25	3,8	3,8	3,98
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	3,7	3,7	3,74

Образовательная база приема абитуриентов на очное отделение - основное общее образование. Получаемый уровень образования – базовый.

Для формирования контингента обучающихся в техникуме проводится перечень мероприятий по профориентационной работе по организации набора на учебный год. Дважды в год проводится Единый день открытых дверей (октябрь, апрель), экскурсии, мастер-классы и профессиональные пробы в рамках проведения Регионального чемпионата «Профессионалы», организуются встречи представителей студенческого самоуправления со школьниками.

Все проводимые мероприятия направлены на обеспечение выполнения государственного задания.

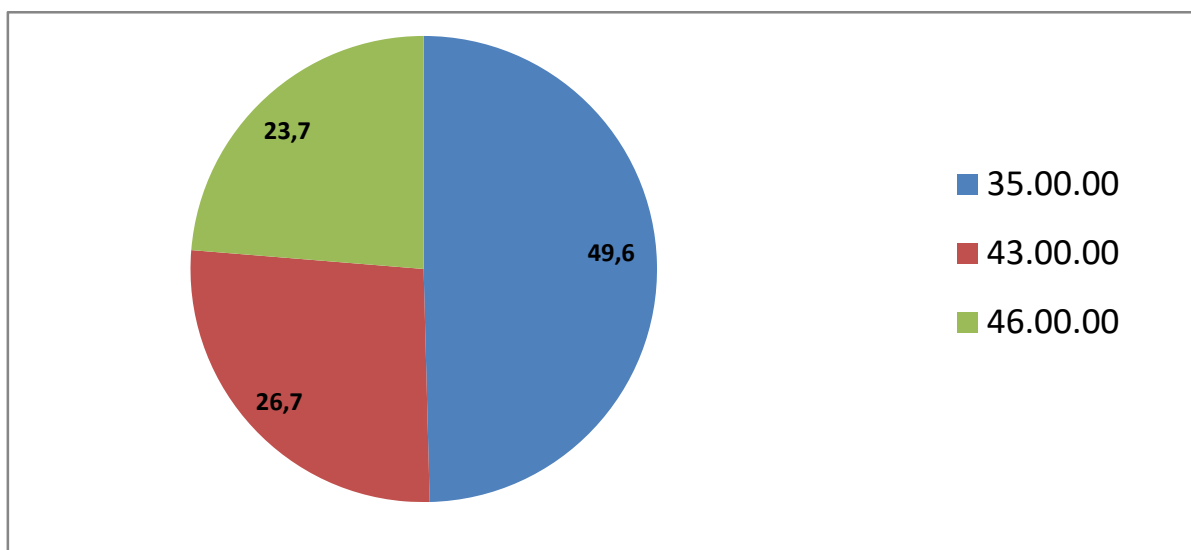
2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в техникуме по состоянию на 01.01.2025 года составлял 358 человек очной формы обучения. Из них 30 в академическом отпуске.

В техникуме организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Учет движения контингента обучающихся проводится ежемесячно на первое число месяца.

На 31 декабря 2025 г. контингент обучающихся составил 355 человек. Основными причинами, по которым обучающиеся не завершают обучение, являются: отчисление по семейным обстоятельствам, отчисление переводом в другое учебное заведение, служба в рядах Российской армии - заключение контрактов.

Количество обучающихся по укрупнённым группам в процентном отношении изображено на диаграмме



По программам подготовки специалистов среднего звена – 260 (73,2%)

По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 95 (26,8%).

Из общего количества обучающихся по программам среднего профессионального образования – 2 человека с ограниченными возможностями здоровья с нозологиями: 1 - слабослышащий, 1- слабовидящий, обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода, составило 39 человек по программам среднего профессионального образования и 5 человек из группы профессионального обучения Кухонный рабочий.

Процесс формирования контингента обучающихся осуществляется на этапах приема на 1 курс; перевода из других образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; восстановления ранее отчисленных обучающихся.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение традиционной адаптационной недели;
- выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в техникуме (анкетирование обучающихся, направленное на выявление затруднений в процессе обучения,



1.

структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки, микроклимата межличностных отношений в группе);

– в группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить обучающихся, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;

– проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития обучающихся в процессе всего периода обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение данной категории в течение всего периода обучения;

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;

– осуществление кураторами ежедневного контроля посещаемости учебных занятий и практик;

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ Усть-Коксинского района, а также из других районов Республики Алтай, г. Горно-Алтайска (табл.2).

Таблица 2.

Усть-Коксинский район	303
Усть-Канский район	17
Онгудайский район	9
Шебалинский район	6
г.Горно-Алтайск	9
Майминский район	1
Улаганский район	0
Чемальский район	4
Турачакский район	2
Алтайский край	4
ИТОГО:	355

Возрастной состав контингента представлен на рис.1.

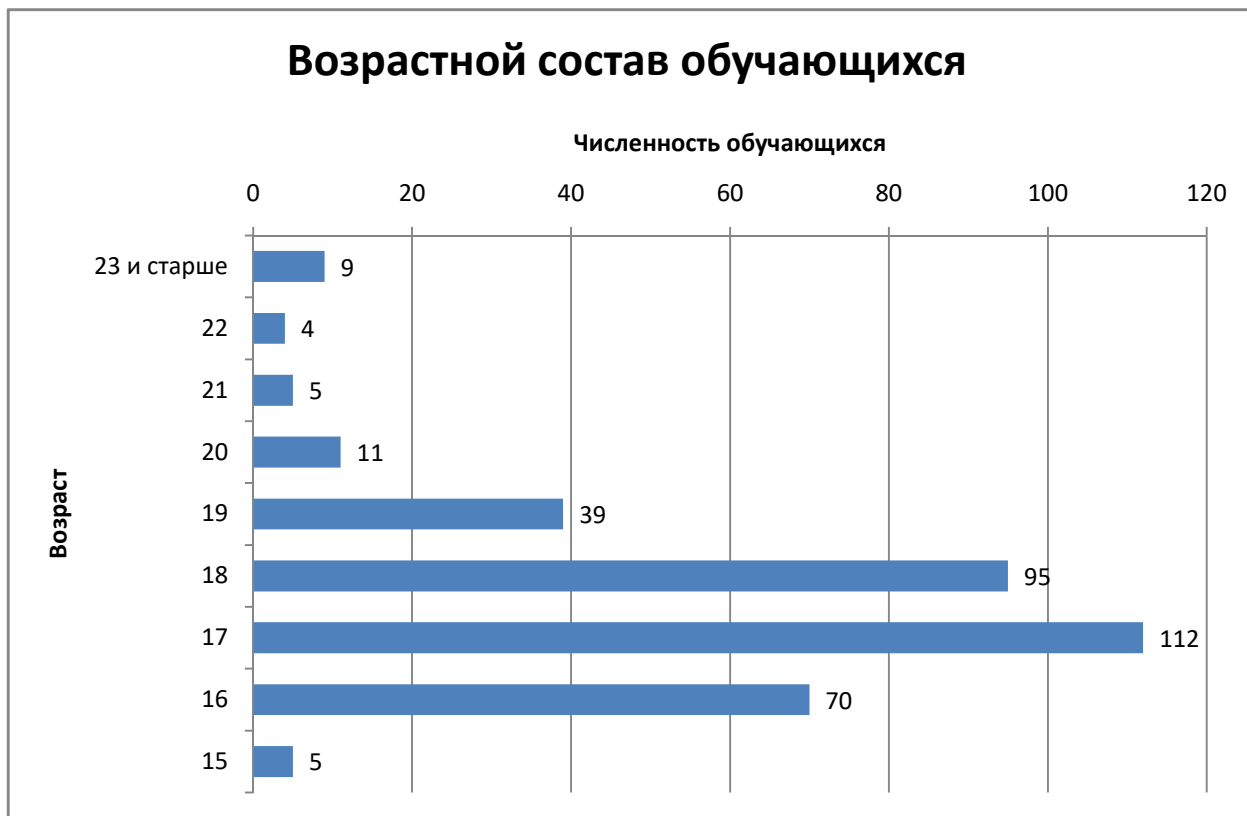


Рис. 1. Возрастной состав обучающихся

Выпуск 2025 г. -76 человек,

из них по профессии:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 16

43.01.09 Повар, кондитер – 20

по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 21

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 19.

2.4. Организация образовательного процесса

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Календарный учебный график соответствует учебным планам, утверждается на начало учебного года директором техникума.

Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий также определяются учебными планами: в течение учебного года для обучающихся дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью до 11 недель в год, в том числе в зимний период –



2 недели. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся по обязательными учебными занятиями (включая учебную и производственную практику) составляет 36 академических часов.

Рабочая неделя начинается с 8.00, занятия проходят парами с 5-ти минутным перерывом, перемены между парами составляют 10 минут, перерыв на обед после 3 пары-40 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, индивидуального проекта, учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, мастерских, оснащенных необходимым оборудованием.

В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися.

В рамках оказания помощи обучающимся в изучении материала, определенного на самостоятельную работу и при подготовке к экзаменам, организуются консультации (индивидуальные и групповые). Организованы рабочие места в библиотеке с выходом в сеть-интернет. Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического или производственного обучения. Проверка журналов показала, что они ведутся в соответствии с правилами ведения, записи соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении



обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Базой практической подготовки обучающихся технического профиля является поле учебного хозяйства техникума, а также сельскохозяйственные предприятия района. Перечень базовых организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик, представлены в таблице 3.

Таблица 3.

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования 32.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
СПК ПКЗ «Амурский», СПК «Кайтанак», ООО «Тихонькое», СПК Племенной завод «Теньгинский», ООО «Объединение «Инициатива», ООО «Верхний Уймон», ООО «Мораум-2», СПК «Коксинский», ООО «Талан», ГКФК «Шадрин А.С.»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Архивный отдел администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район», БУЗ РА «Усть-Коксинская районная больница», Усть-Коксинский районный отдел судебных приставов, МУ АМО РА «Дом творчества и досуга», КДН и ЗП администрации МО «Усть-Коксинский район», БУРА «Управление социальной поддержки населения Усть-Коксинского района», Сельская администрация Усть – Коксинского сельского поселения Усть – Коксинского района Республики Алтай
43.01.09 Повар, кондитер
ООО «Туристический комплекс «Катанда», ИП Лукьянова Н.Г., МБОУ «Галдинская СОШ», ИП Апушкина О.А. Кафе «Ассоль», ИП Ташмаматов Б.Н., МБОУ «Усть-Коксинский филиал д/с «Ручеек», И.П.Павлюченко (кафе Ням-ням), ИП Копчакова А.(кафе Смак), ИП Белова М.Г. (кафе Ганга), ТД Аникс, ООО «Профессионал».

В соответствии с требованием ФГОС в рамках учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины с 14 по 18 мая 2025 г. юноши второго курса выезжали на учебные сборы на базе в/ч г. Бийск, где изучали общевоинские уставы, практиковались в строевой, огневой и тактической подготовке, успешно сдали все требуемые программой сборов нормативы.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в техникуме личных дел обучающихся, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов теоретического и производственного обучения. Данные документы хранятся в учебной части и архиве техникума в соответствии с требованиями.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В техникуме программы разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям/профессиям, согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором техникума.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле, аттестации, переводе на следующий курс обучающихся АПОУ РА «ТОТ».

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно в рабочей программе.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю. Динамика качества знаний и успеваемости обучающихся за 4 года представлена на рис.2.

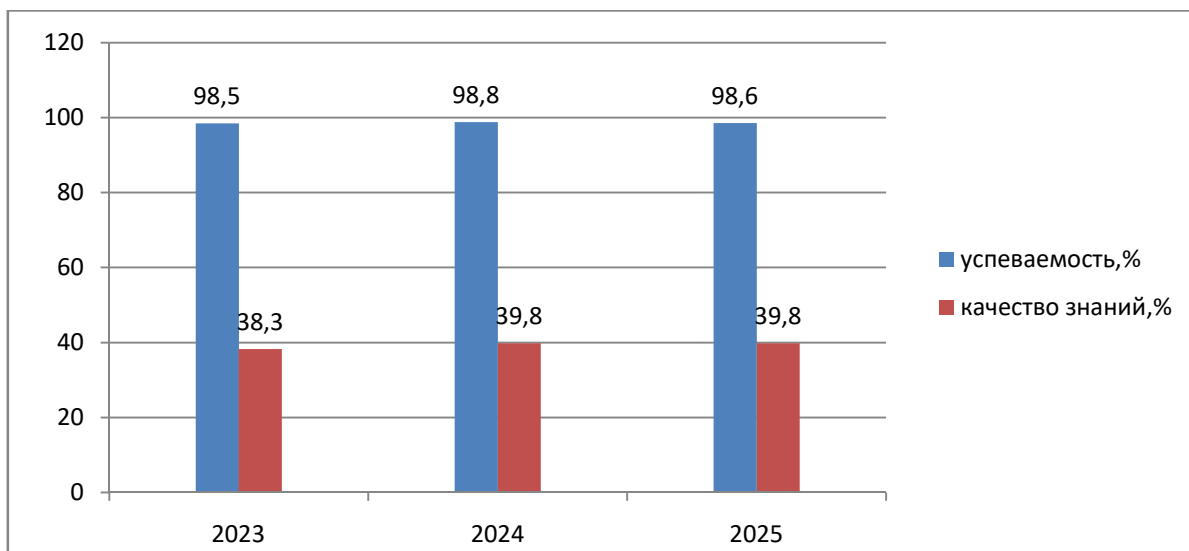


Рис.2. Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся, 2023-2025 г.г.

Показатель качества знаний в разрезе циклов отражено в диаграмме на рис.3.

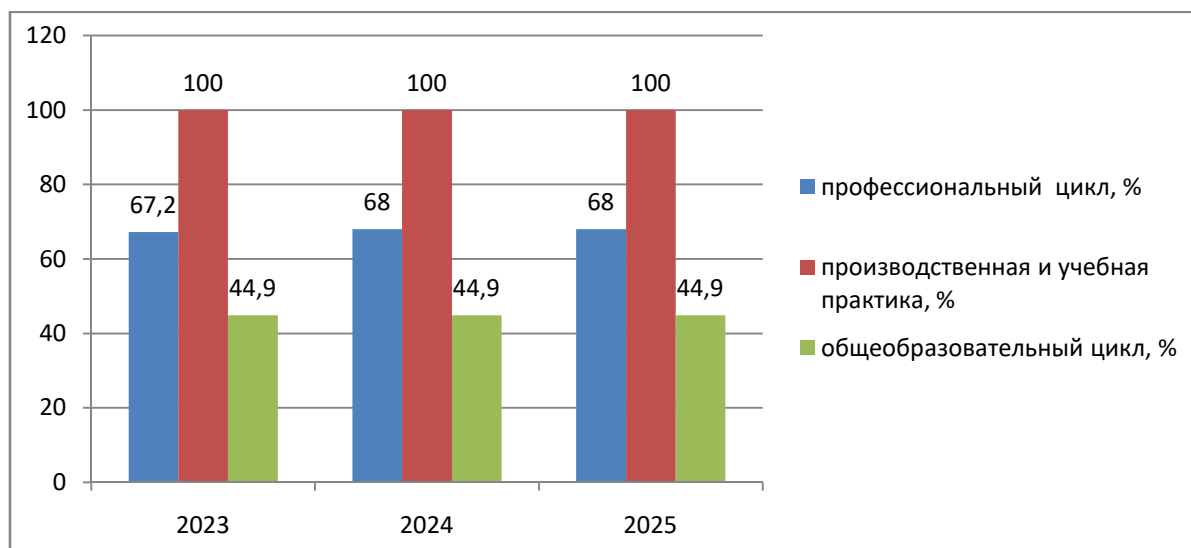


Рис.3. Показатели качества знаний в разрезе циклов учебного плана

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии.

По всем образовательным программам в техникуме разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, которая проводится в установленные сроки в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием ГИА. ГЭК возглавили представители работодателей — социальных партнеров техникума по укрупненным группам: 35.00.00 Челах В.А. - председатель правления СПК «Абайский»; 43.00.00 Сервис и туризм Лукьянова Н.Г. - руководитель ИП Лукьянова; 46.00.00 История и археология Рахманова М.Н. - заместитель начальника управления образования администрации МО «Усть-Коксинский район».



Выпуск в июне 2025 года составил 76 человек, из них:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 16

43.01.09 Повар, кондитер – 20

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 21

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 19.

Из 76 человек - 41 были защищены на «хорошо» и «отлично», что составило 72 %.

Анализ результатов ГИА показал хороший уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных работ носят практический характер. Результаты государственной итоговой аттестации стабильны (таб.4).

Таблица 4.

специальность/профессия	форма ГИА	качество, %
Повар, кондитер	демонстрационный экзамен	75
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	письменная экзаменационная работа	25
	практическая экзаменационная работа	63,1
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	дипломная работа	86,1
	демонстрационный экзамен	76,2
Документационное обеспечение управления и архивоведение	дипломная работа	53,2

2.6. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах

Обучающиеся техникума являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства.

В 2025 году в Республике Алтай прошел региональный чемпионат «Профессионалы»–2025. Обучающиеся техникума приняли участие в нескольких компетенциях:

компетенция Поварское дело: Белозеров П., Шатрова И., Воронович А.(3 место);

компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин: Казанцев Е. (2 место), Косарев И. (1 место);



компетенция Пчеловодство: Казанцев З.;

компетенция Охрана труда: Байлагасов З., Албанов М., Долгих О. (3 место).

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

компетенция Фоторепортаж Огнев Д. (3 место), Репницын В. (2 место), Кергилов А. (1 место).

Осенью 2025 г. на базе техникума проходил региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший Пахарь 2025». В соревнованиях приняли участие Куликова А. , Каланчин А. и Бердюнов А. По результатам выполнения комплексных заданий 1 место занял Бердюнов А.- гр.1213.

2.7. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников важный показатель качества образования и его соответствия потребностям рынка труда. Анализ трудоустройства помогает выявить сильные и слабые стороны образовательных программ, скорректировать профориентационную работу и выстроить эффективное взаимодействие с работодателями.

В техникуме, в ноябре 2025 г. создан центр карьеры по содействию трудоустройства выпускников. Специалистом центра проводится работа по содействию занятости выпускников техникума, мониторинг трудоустройства при выпуске в течение следующего года, результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5.

наименование профессии специальности	выпуск 2025 г.	из них						
		трудоустроены			призваны в ряды вооруженных сил	в отпуске по уходу за ребенком	продолжил и обучение	неформальная занятость
всего	по профессии	самозаня						
Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	9	5	-	1	3	-	6
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	5	3	1	6	-	-	5
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	21	4	1	2	13	-	1	3



техники и оборудования								
Повар, кондитер	20	8	4	-	4	-	2	6

Регулярный мониторинг трудоустройства выпускников позволяет не только оценить эффективность образовательной программы, но и оперативно реагировать на изменения рынка труда. Системный подход к профориентации, развитие практических навыков и укрепление связей с работодателями ключевые условия успешной интеграции выпускников в профессиональную среду.

2.8. Дополнительные образовательные программы

Техникум наряду с бюджетной образовательной деятельностью оказывает дополнительные образовательные услуги. АПОУ РА «ТОТ» имеет необходимых специалистов и учебно-материальную базу, чтобы удовлетворить спрос населения и работодателей для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан.

За 2025 год оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям: профессиональное обучение водителей категории «А», «В», «С», переподготовка водителей автомобиля с категории «С» на категорию «В», переподготовка водителей автомобиля с категории «В» на категорию «С», тракторист машинист сельскохозяйственного производства категории «А1», «В», «С», «Е», «Д», «F», машинист экскаватора одноковшового, повар 3 разряда, повышение квалификации поваров на 4 разряд, профессиональная подготовка специалистов по охране труда, специалистов ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, операторов водогрейного котла.

За 2025 учебный год было реализовано 16 дополнительных программ и курсов повышения квалификации, обучение прошли 228 слушателей.

2.9. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2025 году работа в техникуме велась согласно научно - методической теме «Образовательная среда техникума как условие и ресурс развития профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС».

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание и эффективное использование образовательной среды техникума как условия и ресурса для планомерного развития профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательные программы по всем реализуемым специальностям/профессиям укомплектованы учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В техникуме ведется систематическая целенаправленная методическая работа по следующим направлениям:

- участие в разработке и реализации образовательных программ;
- организация работы по созданию методического обеспечения реализации профессиональных модулей, в том числе организация деятельности по разработке, пополнению, внесению необходимых корректировок в материалы учебно-методических комплексов;
- организация работы по продвижению, изучению, апробированию и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения;
- организация и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, квалификации педагогов;
- привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- консультативная помощь педагогам при подготовке к аттестации;
- организация наставничества и методической поддержки педагогов по эффективному использованию образовательной среды для формирования компетенций (включая мастер-классы, педагогические мастерские, стажировки).

Таблица 6.

Форма методической работы	Цель проведения, организации
Заседания ЦМК	Анализ работы, поиск новых эффективных форм, методов, технологий работы. Рассмотрение и решение проблем повышения профессионального мастерства педагогов в тесной взаимосвязи с образовательным процессом.
Посещение и анализ учебных и внеурочных занятий	Демонстрация и анализ различных форм и приемов учебной работы
Предметные недели	Создать условия для массового обмена опытом между педагогами по использованию разных элементов образовательной среды (лаборатории, проекты, экскурсии на производство).
Педагогические советы	Коллегиально определить стратегические направления совершенствования образовательной среды как ресурса развития профессиональных компетенций; утвердить изменения в локальных актах, программах и критериях оценки.
Конкурс «Педагог года «ТОТ»	Стимулировать педагогов к активному использованию и развитию образовательной среды для повышения собственных профессиональных компетенций и компетенций обучающихся.

Практико-ориентированный семинар / практикум	Отработать конкретные педагогические приемы и технологии использования компонентов среды (лаборатории, мастерские,) для развития компетенций.
Школа педагогического мастерства	Транслировать эффективный педагогический опыт по интеграции образовательной среды в процесс формирования профессиональных компетенций; показать «ресурсные точки» среды
Открытый урок	Продемонстрировать в реальном режиме, как образовательная среда (включая цифровые, пространственные, социальные ресурсы) работает на достижение компетентностных результатов

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Для обеспечения образовательных программ необходимой литературой в техникуме имеется библиотека, расположенная в учебном корпусе №1. Структура библиотеки включает: абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест, оснащенный интерактивным комплексом с вычислительным блоком, компьютером и принтером. Книжный фонд библиотеки составляет 5525 экземпляров, в том числе: учебная литература – 390710 экземпляров; художественная литература – 1344 экземпляра; методическая литература – 124 экземпляра, справочная литература – 150 экземпляра. В составе фонда представлены периодические издания. Периодические издания выписываются в количестве 5 наименований. Образовательные программы всех реализуемых специальностей обеспечены информационными источниками, в том числе, на электронных носителях в соответствии с требованиями ФГОС СПО (табл.7-9).

Таблица 7.

Информационные ресурсы библиотеки техникума.			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			
Основные источники		Дополнительные источники	
На бумажных носителях	На электронных носителях	На бумажных носителях	На электронных носителях
874	4	153	2

Таблица 8.

Информационные ресурсы библиотеки техникума.
--

43.01.09 Повар, кондитер			
Основные источники		Дополнительные источники	
На бумажных носителях	На электронных носителях	На бумажных носителях	На электронных носителях
840	1	345	2

Таблица 9.

Информационные ресурсы библиотеки техникума.			
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
Основные источники		Дополнительные источники	
На бумажных носителях	На электронных носителях	На бумажных носителях	На электронных носителях
951	10	204	2

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями образовательной деятельности техникума; библиотечный фонд формируется за счет бумажных и электронных носителей.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности техникума в сети Интернет, вся информация о техникуме размещается на официальном сайте <https://pu2.oshkole.ru/> Помимо обязательных разделов сайт включает дополнительные страницы с удобной навигацией; новостная лента регулярно обновляется. Имеется версия для слабовидящих пользователей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 (уровень 1А). Помимо официального сайта у техникума есть действующая страница в социальной сети «Контакт». (<https://vk.com/technicum.ustkoxsa>)

Для информационной поддержки образовательного процесса в техникуме служат тематические информационные стенды, телевизоры с функцией показа фото и видео, мультимедиа проекторы, интерактивные доски.

2.11. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Кадровая политика в техникуме основана на федеральных нормативно-правовых актах, локальных актах техникума.

На постоянной основе в техникуме работают 87% преподавателей, доля совместителей составляет 11%. Базовое образование подавляющего большинства педагогических работников

соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью (рис. 5-7), выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Административно-управленческий персонал, помимо высшего профессионального образования, имеет дополнительное профессиональное образование в области менеджмента образовательной организации.

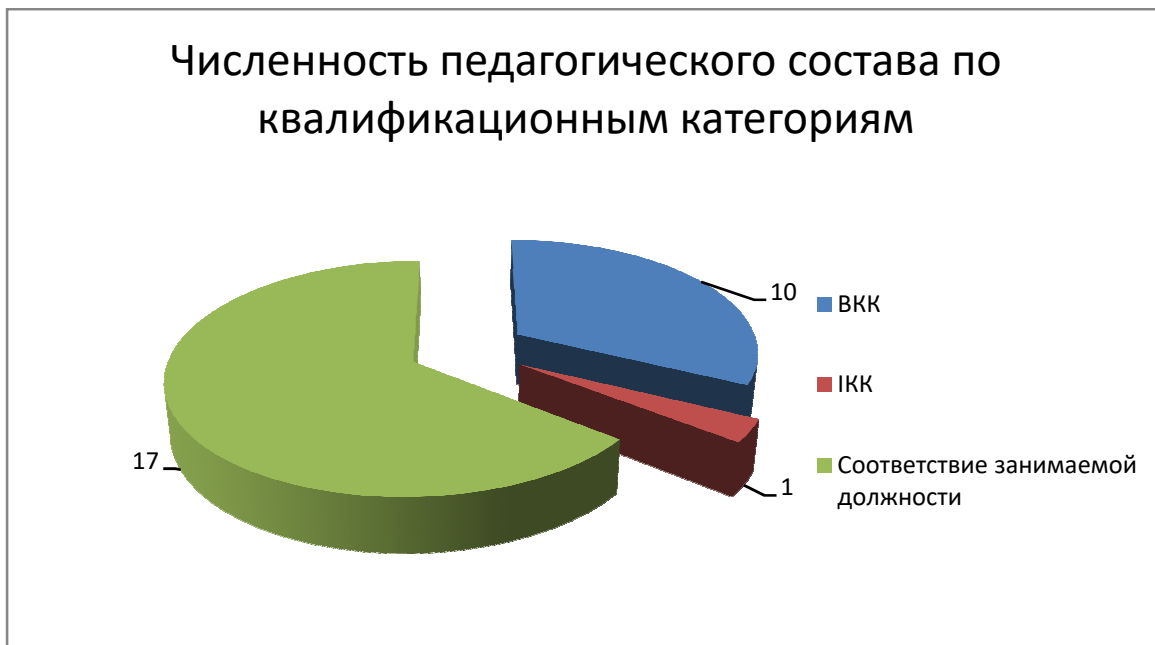


Рис. 5. Численность преподавательского состава по квалификационным категориям

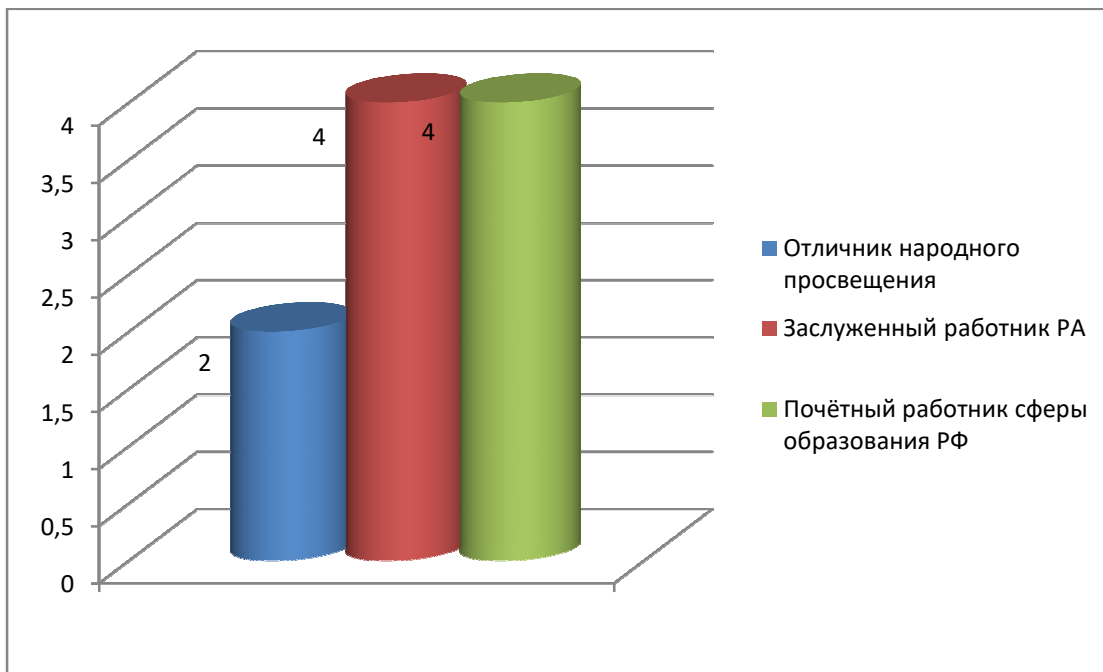


Рис.6. Награды и звания преподавателей АПОУ РА «ТОТ»

Возрастной состав педагогов техникума представлен на диаграмме

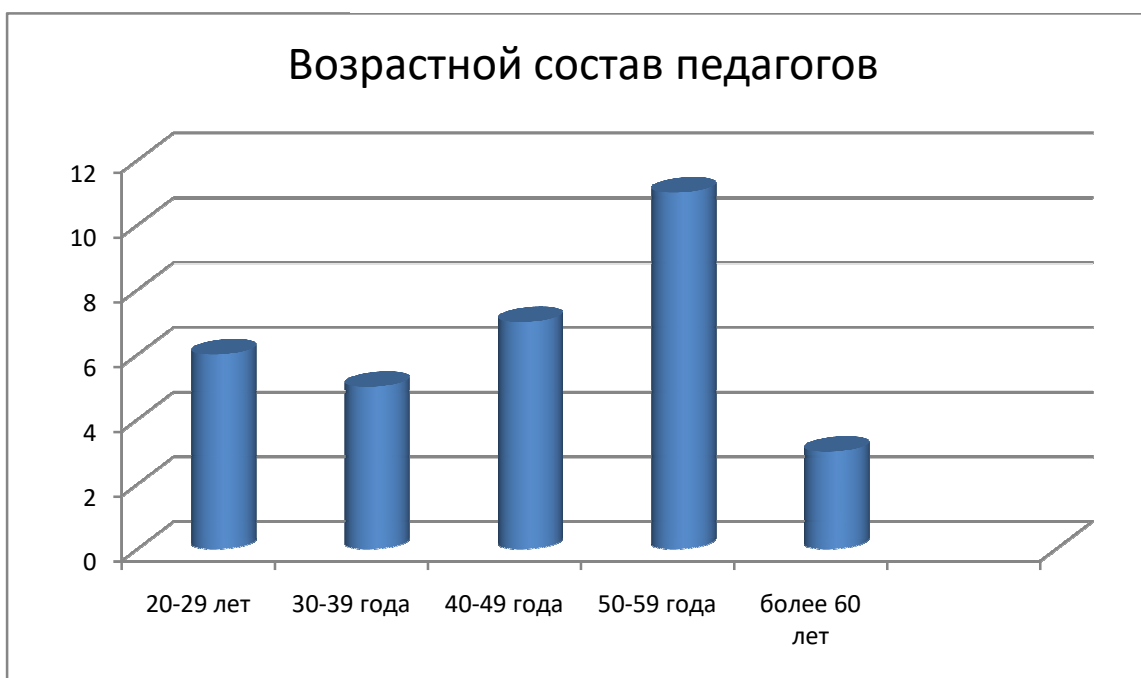


Рис. 7. Возрастной состав педагогов

Самообследование показало, что члены педагогического коллектива техникума постоянно повышают свою квалификацию, это в свою очередь положительно влияет на оптимизацию педагогического процесса, профессиональный рост и совершенствование деятельности педагогов (таблица 10).

Таблица 10.

ФИО педагога	Наименование	Сроки, место обучения, количество часов	Документ
Рукина М.Ю.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагога для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии»	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА, 2025 г., 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
Тодошева Г.Е.	«Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГАО учреждений высшего образования «Государственный университет просвещения» ФГБНУ «ИИДСВ» 13.10.2025-16.11.2025 г., 24 часа	Удостоверение о повышении квалификации



	«Методика преподавания наиболее сложных вопросов генетики и молекулярной биологии при изучении раздела «Общая биология»»	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА.10.03.2025-27.09.2025 г., 58 часов.	Удостоверение о повышении квалификации	0
Гукужукова А.Д	«Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка».	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА, 2025 г., 40 часов.	Удостоверение о повышении квалификации	0
Кудряшов С.В.	«Педагог профессионального образования и обучения»	БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З.Гнездилова» 13.10.2025-26.12.2025 г , 254 часа.	Диплом профессиональной переподготовке	0
Ерлина А.А.	«Педагог профессионального образования и обучения»	БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З.Гнездилова» 13.10.2025-26.12.2025 г , 254 часа.	Диплом профессиональной переподготовке	0
Кудрявцева А.А.	«Педагог профессионального образования и обучения»	БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З.Гнездилова» 13.10.2025-26.12.2025 г , 254 часа.	Диплом профессиональной переподготовке	0
Пацуков Д.А.	«Педагог профессионального образования и обучения»	БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З.Гнездилова» 13.10.2025-26.12.2025 г , 254 часа.	Диплом профессиональной переподготовке	0
Кудрявцев И.А.	«Педагог профессионального образования и обучения»	БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж	Диплом профессиональной переподготовке	0



		имени М.З.Гнездилова» 13.10.2025-26.12.2025 г , 254 часа.	
--	--	---	--

Выводы:

1. Объем подготовки обучающихся в техникуме осуществляется на основании утвержденных контрольных цифр приёма.
2. В отчетном периоде контрольные цифры приёма выполнены на 100%.
3. Педагогическим коллективом ведётся систематическая работа по сохранению контингента обучающихся.
4. Оценка качества освоения знаний включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Контроль результатов учебной деятельности обучающихся в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.
6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по образовательным программам, реализуемым в техникуме, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
8. Педагогический состав укомплектован на 100%. Кадровая политика в техникуме основана на федеральных нормативно-правовых актах, локальных актах техникума.
9. Педагогического коллектива техникума постоянно повышают свою квалификацию, что в свою очередь положительно влияет на оптимизацию педагогического процесса, профессиональный рост и совершенствование деятельности педагогов.



3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация и результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Основная цель — формирование творческой, компетентной личности, способной решать профессиональные задачи и быстро адаптироваться в современном обществе.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум» является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных кадров и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, развитие аналитического и творческого мышления, навыков самостоятельного поиска, обработки и практического применения информации. Организация данной деятельности строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), локальными нормативными актами техникума и планом учебно-методической работы.

Основными формами учебно-исследовательской работы выступают:

выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР) с элементами исследований;

подготовка рефератов, докладов, проектов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

проведение учебных занятий с элементами исследований в рамках практических занятий, лабораторных работ и производственной практики;

выступление с результатами исследований на внутри техникумовских, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах. (таблица 11).

Таблица 11

Название мероприятия	Руководители	Количество участников	Достижение (результат)
Уровень техникума			
Олимпиада по математике	Кондрашова О.Н.	20	Диплом 1 степени Рюмкин Захар Диплом 2 степени Казанцев Илья.
Олимпиада по физике	Шадрин А.Н.	20	I место – Барышев Семен II место – Караченцев Иван III место – Мутьлин Илья
Викторина по английскому языку	Тукужукова А.Д.	25	I место – Болотов Александр II место – Караченцев Иван III место – Заречнов Ярослав
Региональный уровень			
XI Региональная молодежная научно-практическая	Гавло П.С. Тодошева Г.Е.	12	Сертификат



конференции АПОУ РА «ТОТ», посвященной году защитника Отечества «Время героев: вчера, сегодня, навсегда»	Кондрашова О.Н. Рукина М.Ю. Тукужукова А.Д. Шадрин А.Н. Кассир М.В. Наракшина В.И. Колесников А.В. Носкова Е.А. Пацуков Д.А.		
Всероссийский (межрегиональный), международный уровень			
Олимпиада по физике от проекта «Солнечный свет»	Шадрин А.А.	3	Диплом 1 степени Бородин Богдан Диплом 2 степени Кольцов Антон
Международный конкурс компьютерной графики «Креатив»	Колесникова М.В.	2	Диплом победителя Дулатова А.С.
Педагогический портал «Педагог РФ» международный конкурс, номинация Безопасная среда	Тодошева Г.Е	4	Диплом победителя Зуева Александра, Тема Проблемы утилизации мусора в Усть-Коксинском районе. Диплом 2 степени Бедзир Ангелина, Тема: Радон, польза или вред.
ФГОС-ПРАКТИКУМ. Студенческие проекты. Исследовательская работа «Все озера-зеркала, из зеленого стекла»	Тодошева Г.Е.	1	Диплом участника Папанова Дарья
Всероссийская олимпиада для студентов от проекта «Мир олимпиад» по физике	Шадрин А.А.	3	Диплом 1 степени Семенов Арсений
Осенняя диагностика - на яндекс учебнике.	Колесникова М.В.	74	Сертификаты участников
Всероссийском конкурсе исследовательских работ	Колесникова М.В.	2	Диплом 3 степени Осокина Надежда Тема проекта "Сетевой этикет"
"Географический диктант-2025".	Ерлина А.А.	25	Сертификаты участников
Диктант победы-2025	Халиуллина М.С.	50	Сертификаты участников
Пушкинский диктант-2025	Огнева Л.В.	50	Сертификаты участников
Всероссийский правовой диктант-2025	Кассир М.В.	15	Сертификаты участников

Большой этнографический диктант-2025	Ерлина А.А.	50	Сертификаты участников
--------------------------------------	-------------	----	------------------------

3.2. Участие преподавателей в научно-методической работе

Привлечение преподавателей техникума к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования – постоянное направление научно-методической деятельности, необходимое для развития кадрового потенциала (табл.12).

Таблица 12. Результаты участия преподавателей в научно-методической деятельности

Название мероприятия	ФИО педагога	Достижение (результат)
Уровень техникума		
Конкурс педагогического мастерства «Неделя педагогического роста 2025»	Рукина М.Ю. Пацуков Д.А. Кондрашова О.Н. Носкова Е.А.	Дипломы победителей
Региональный уровень		
Неделя педагогического мастерства Республики Алтай конкурс «Мастер года Республики Алтай – 2025»	Кондрашова О.Н.	Диплом Победителя 2 степени
Региональный этап чемпионат «Профессионалы» – 2025 в Республике Алтай	Рукина М.Ю. Басаргин В.Н. Кассир М.В. Тукужукова А.Д. Тодошева Г.Е. Шадрин А.Н. Гавло П.С. Грошев П.А. Наракшина В.И.	Диплом эксперта Сертификат
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Тукужукова А.Д. Пацуков Д.А.	Диплом эксперта
Всероссийский (межрегиональный)		
Федеральный этап конкурса «Мастер года-2025»	Тукужукова А.Д..	Диплом эксперта
Открытый чемпионат России по пахоте	Басаргин В.Н.	Диплом победителя
Отборочный межрегиональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Шадрин А.Н.	Диплом эксперта
Всероссийский конкурс «Лучший по профессии»	Гавло П.С.	Диплом участника



Анализ деятельности преподавателей в рамках научно-методического направления за три года позволяет отметить устойчивые результаты: научно-методическая и учебно-исследовательская работа в техникуме широко охватывает педагогов и обучающихся, организуется с целью повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым образовательными программами. Можно отметить устойчивый рост результатов научно-методической и научно-исследовательской деятельности коллектива, но вместе с тем остается необходимость в их систематизации и распространении в педагогическом сообществе путем публикации в изданиях регионального и российского уровня.

Анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Педагоги техникума демонстрируют высокую вовлечённость в конкурсы педагогического мастерства, чемпионаты по профессиональному мастерству, в том числе регионального, всероссийского и межрегионального уровней. Это свидетельствует о стремлении коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации.

2. Наличие весомых результатов на региональном и всероссийском уровнях

3. Системный подход к развитию профессионального мастерства

Техникум активно участвует в чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс», конкурсе «Мастер года», что способствует формированию кадрового потенциала, обмену опытом и повышению престижа образовательного учреждения.

Вывод:

Педагогический коллектив техникума демонстрирует высокий уровень профессиональной активности и результативности, успешно выступая на региональных, всероссийских и межрегиональных соревнованиях. Наличие дипломов победителей и сертификатов экспертов говорит о конкурентоспособности педагогов.



4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Организация и результаты воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, с учетом регионального компонента, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерств, в соответствии с Программой развития техникума и программой воспитания.

Основная цель воспитательной работы в Усть-Коксинском техникуме отраслевых технологий – это обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда, формирование гуманистического мировоззрения и высоко – духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

- ✓ организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;
- ✓ исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- ✓ формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- ✓ формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

На занятиях обучающиеся познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие ребятам углублять знания, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Например, об экологии обучающиеся говорят на таких



уроках как: экология, обществознание, экологические основы природопользования, химия, физика и др. Формирование специалиста, человека ответственного за свое дело, стремящегося творчески относиться к решению профессиональных задач начинается с первых занятий на первом курсе.

Духовно-нравственное воспитание, прежде всего, происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, основы права, культура речи и русский язык, социальная психология), но также и при изучении специальных дисциплин, т.к. преподаватели прививают обучающимся чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, история, МХК, обществознание, иностранный язык, и на всех учебных занятиях специальных дисциплин — это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание гражданина, патриота России – это все дисциплины учебного плана, независимо от цикла и профессии. Воспитание законопослушного гражданина происходит при изучении, прежде всего таких дисциплин, как: основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: физическая культура, обществознание, экономика.

Второй год в техникуме работает «Молодежный Центр» - орган студенческого самоуправления. В структуре центра работают самостоятельно сектора:

- ✓ Учебный сектор
- ✓ Медиа-центр «МедиаТОТ»
- ✓ Сектор дел общежития
- ✓ Творческий сектор
- ✓ Спортивный сектор
- ✓ Волонтерский сектор

Достижения АПОУ РА «ТОТ» в течение 2025 года, по всем направлениям воспитательной работы представлены в таблице 13:

Таблица 13.



1.

Региональный/районный уровень,			
Названия мероприятия, конкурса	Участники, команда	Результат	Руководитель
Региональный конкурс «Лучший пахарь»	Бредюнов А.А.	1 место	Басаргин В.Н.
Районная эколого-спортивное состязание «Заповедная лыжня - 2025»	Эстафета парни	3 место	Колесников А.В.
	Эстафета девушки	3 место	
	Девушки 1 группа дистанция 750м: Бабаева Э.	1 место	
	Девушки 2 группа дистанция 750м: Глушкова А.	1 место	
	Юноши 1 группа дистанция 1500м: Косарев И. Балакин В.	1 место 2 место	
Юноши 2 группа дистанция 1500м: Байлагасов З. Боровиков Д.	2 место 3 место		
Региональный Чемпионат Республики Алтай «Профессионалы»	Компетенция « Эксплуатация сельскохозяйственных машин » Косарев И. Казанцев Е.	1 место 2 место	Кассир М.В. Басаргин В.Н.
	Компетенция « Поварское дело » Воронович А.	3 место	Иродова Л.В.
	Компетенция « Охрана труда » Долгих О.	3 место	Рукина М.Ю.



1.

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ,	Кергилов А. Репницин В. Огнев Д.	1 место 2 место 3 место	Рукина М.Ю. Титова О.П.
Районная легкоатлетическая эстафета	Команда АПОУ РА «ТОТ»№1 Команда АПОУ РА «ТОТ»№2 Команда АПОУ РА «ТОТ» преподаватели	2 место 3 место	Колесников А.В.
Районный квест «Дорогами Победы»	Команда АПОУ РА «ТОТ»№3 Команда АПОУ РА «ТОТ»№2	1 место 2 место	Барышева А.Д.
Чемпионат Сибири по пауэрлифтингу	Гавло Е. Беззубцев К.	1 место 4 место	Гавло П.С.
Первенство Республики Алтай по хоккею с мячом, турнир памяти капитана полиции Е.Ю.Корчагина	Павлов Н.	3 место	Грошев П.А.
Международный конкурс компьютерной графики «Креатив»	Дулатова А.	2 место	Тодошева Г.Е.
Районный турнир по мини-футболу	Команда техникума по футболу	3 место	Колесников А.В.
Муниципальный этап Регионального чемпионата по Первой помощи	Команда 1 курса	1 место	Рукина М.Ю. Пацуков Д.А.
Регионального чемпионата по Первой помощи	Команда АПОУ РА «ТОТ»	Призеры	Рукина М.Ю. Пацуков Д.А.
Республиканский слёт поэтов «Амаду»	Бедюрова Кристина	Победитель в номинации «Самое оригинальное выступление»	Ерлина А.А.
Районный кубок КВН	Команда «Красивые»	1 место	Ерлина А.А.



Согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы в течение года в Техникуме проводился ряд мероприятий: воспитательные мероприятия, посвященные календарным датам: Новогодний вечер, День Отца, День Матери, День пожилого человека, 8 марта, День студента, 1 апреля, День Космонавтики, 23 февраля, День Победы. Традиционные мероприятия: первачок, праздник урожая «Осенняя палитра», военно-спортивная игра «Зарница» линейки 1 сентября и последний звонок.

Мероприятия, приуроченные к празднованию дня Профтехобразования: «Для тех, кто из Профтех», «Будущее – это мы!», «День самоуправления», «Забег успеха».

Особое внимание уделяется профориентационным мероприятиям. В октябре и апреле проводятся «Дни открытых дверей» для школьников Усть-Коксинского района и близ расположенных районов.

В рамках профилактики, информирования и недопущения распространения различных вирусов и заболеваний для обучающихся и сотрудников техникума, проводятся ряд мероприятий: информационные встречи с сотрудниками санитарно-эпидемиологическими службами, конкурс плакатов «СТОП Вич/СПИД», квиз «Охрана труда -ДА!», информационные встречи с сотрудниками Усть-Коксинской районной больницы «Прививки- это важно» и практические и лекционные занятия по оказанию первой помощи.

Отдельное внимание, в рамках воспитательной работы, уделяется взаимодействию с сотрудниками Отделение МВД по Усть-Коксинскому району, ПДН и сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних. Для обучающихся проводятся профилактические беседы, лектории. С сотрудниками полиции, пожарной части были организованы встречи с проведением мастер-классов по самообороне и первой помощи, демонстрацией техники и использования оборудования. Сотрудники ГИБДД по Усть-Коксинскому району проводили встречи о правилах поведения на дороге и как предотвратить ДТП.

Во внеурочное время обучающиеся имеют возможность посещения библиотек и музеев, кинотеатра и театральных постановок Усть-Коксинского района. Мероприятия, которые посещают обучающиеся, направлены на реализацию программы воспитания и выполнения календарного плана воспитательной работы в рамках всех пяти направлений: гражданско-правовое и патриотическое, профессионально-личностное, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, воспитание экологической культуры, воспитание здорового образа жизни.



Книжные выставки — это наиболее традиционная форма представления обучающимся новых книг. Тематические книжные выставки дополняют образовательные программы техникума и расширяют читательский опыт. Поводом собрать в библиотеке ребят может послужить не только представление новой или юбилейной книги, но и выставка книг, экспозиций по литературным и памятным датам месяца, а так же библиотечные уроки. С установкой интерактивного комплекса в библиотеке техникума стали проводить занятия по литературе и истории: просмотр эпизод различных фильмов по художественным произведениям историческим событиям с дальнейшим обсуждением и различные воспитательные мероприятия.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года был проведен ряд мероприятий:

✓ каждый юноша призывного возраста должен заранее готовить себя к воинской службе. С этой целью ребята принимают участие в военно-полевых сборах. Предварительную теоретическую подготовку ребята получили на уроках ОБЖ. Главной же задачей сборов было отработать полученные знания на практике. Окунувшись, на пять дней в армейскую жизнь, будущие призывники осознали, что армия — для настоящих мужчин. Здесь учат не только основам воинской службы, но и дисциплине, выносливости, взаимовыручке, умению находить выход в сложной ситуации и самостоятельно принимать решения. Юноши убедились, что профессионально защищать Отечество вновь становится престижно и почетно.

✓ Техникум организует и проводит ежегодную легкоатлетическую эстафету среди организаций Усть-Коксинского сельского поселения, которая является традиционным мероприятием, в этом году в рамках 80-ой годовщины в честь дня Великой Победы;

✓ «Прорыву блокады Ленинграда посвящается» под таким девизом прошли мероприятия: классный часы, где преподаватели организовали работу с Книгой памяти и был оформлен информационный стенд по блокаде Ленинграда;

✓ К 80-летию победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия: Акция «Блокадный хлеб», Викторина «Сталинградская Битва», Зарница, КВИЗ «80 лет Победы», конкурс сочинений «Я помню, я горжусь», конкурс чтецов «Литература в годы ВОВ».

✓ Участие в шествии Бессмертного полка 9 мая, возложение венков к Мемориалу;

✓ Участие обучающихся в торжественном прохождении маршем на параде, посвященном Великой Победе;

- ✓ Фронтальной вечер, театрализованное представление «Ваша Победа в наших сердцах», где принимали участие все обучающиеся техникума;
- ✓ День призывника;
- ✓ Митинги, посвященные выводу войск из Афганистана, День памяти и скорби-22 июня; День снятия блокады с города Ленинграда;
- ✓ 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. В техникуме проходил туристский слет на тему защиты от угроз экстремизма;

В рамках экологического воспитания проводятся акции по уборке территории. В 22 апреля в международный день Земли был проведен видеолекторий и викторина для обучающихся 1 и 2 курсов.

4.2. Работа волонтерского движения

Волонтеры - самая неравнодушная часть общества, которая помогает решать общие проблемы и делать жизнь лучше каждый день. Очевидно, что волонтеры – это реальный ресурс социальных изменений к лучшему.

Волонтерская деятельность дает обучающимся возможность реализовать себя за пределами основной учебы и круга близких знакомых.

Волонтерство – это необходимость в ощущении собственной значимости и полезности для других, позволяет получить бесценные «мягкие навыки» - стрессоустойчивость, работу в коллективе, решение сложных задач и лидерский менеджмент. Наконец, волонтерство позволяет знакомиться с новыми людьми, и расширить кругозор.

Именно поэтому организация волонтерской деятельностью по праву является одним из приоритетов внеурочной деятельности обучающихся в АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий».

На сегодняшний день в волонтерскую деятельность на постоянной основе вовлечены 62 человека, это около 20% обучающихся техникума.

Чтобы обучающиеся активнее вовлекались в добровольческую деятельность, ведется постоянная работа над поддержанием мотивации волонтеров внутри Техникума.

Мы пытаемся охватить весь спектр поддержки:

- ✓ дружелюбная внутренняя атмосфера в коллективе;
- ✓ положительные отзывы в СМИ;
- ✓ система поощрения (бонусов) для волонтеров и признания их заслуг;
- ✓ сувениры, запоминающаяся полиграфическая продукция.



Волонтерская деятельность в Техникуме ведется по трем основным направлениям:

- ✓ заповедное волонтерство;
- ✓ социальное волонтерство;
- ✓ событийное волонтерство .

В течение года волонтеры Техникума принимали участие, как во внешних волонтерских проектах, так и реализовывали собственные проекты.

Уборка территории.

• Волонтеры и обучающиеся поучаствовали в ежегодной, ставшей уже традицией, акции по уборке территории горы Алтайка. Маленький, но веский вклад в сохранении экологии природоохранной зоны — реликтовой Боярышниковой рощи.

Благоустройство Катунского заповедника.

• На центральной усадьбе Катунского заповедника в с.Усть-Кокса продолжают работы по строительству и обновлению объектов инфраструктуры. В создании объекта принимали участие сотрудники заповедника и волонтеры из клубов друзей охраняемой природной территории, в том числе и обучающиеся Техникума.

Адресная помощь

• Волонтеры Техникума спешат на помощь тем, кому она очень необходима. Раскалывают дрова, расчищают дорожки от снега, убирают территорию.

Фестиваль «Земля снежного барса».

• Обучающиеся нашего Техникума на фестивале выступили в роле соорганизаторов и провели 2 площадки: «Познавательные игры» и «»Викторина «Снежный Барс».

В 2025 году воспитательная работа в техникуме строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ и Рабочей программой воспитания АПОУ РА «ТОТ».

Основная цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и социализации, максимального раскрытия потенциала личности будущего квалифицированного рабочего и служащего.

В 2025 году решались следующие приоритетные задачи:

- Развитие у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества.
- Профилактика правонарушений, деструктивного поведения, экстремизма и употребления ПАВ среди молодежи.
- Поддержка и развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения.



- Пропаганда здорового образа жизни и массового спорта.
- Взаимодействие с работодателями и социальными партнерами в рамках профессионального воспитания.

Ключевые направления и результаты работы в 2025 году

Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление являлось стержневым. Каждый понедельник учебного года начинался с торжественной линейки, поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, после чего проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».

- **Проведенные мероприятия:** В 2025 году студенты и педагоги приняли участие во всероссийских и региональных акциях: «Окна Победы», «Письмо солдату», праздничные мероприятия к 80-летию Великой Победы, Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий и участников СВО.

- **Результат:** 100% охват студентов регулярными часами «Разговоры о важном». Сформировано устойчивое уважительное отношение к истории и традициям России и Республики Алтай.

Профессионально-трудовое воспитание и профориентация

Воспитание было нацелено на развитие у студентов (будущих поваров, кондитеров, механиков эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и секретарей) гордости за выбранную профессию.

- **Проведенные мероприятия:** Проведены декады профессионального мастерства, экскурсии на предприятия Усть-Коксинского района, мастер-классы от работодателей. В рамках приемной кампании 2025 года студенты-активисты привлекались к агитационной работе со школьниками.

- **Результат:** Повышение уровня мотивации к обучению. По результатам производственной практики 2025 года количество положительных отзывов от работодателей возросло.

Культурно-творческое воспитание

- **Проведенные мероприятия:** Организованы и проведены традиционные праздничные программы (День студента, 23 Февраля, 8 Марта, День учителя, Новогодний вечер), а также внутритехникумовский конкурс КВН.

- **Результат:** В работу творческих объединений и организацию досуга вовлечено около 50 % от общего контингента обучающихся.

Спортивно-оздоровительное воспитание (ЗОЖ)



• **Проведенные мероприятия:** В течение 2025 года проведены «Дни здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу и настольному теннису. Проводились регулярные беседы о вреде курения (включая электронные сигареты) и алкоголя.

• **Результат:** В 2025 году нормативы комплекса ГТО сдали 2 студентов. Наблюдается положительная динамика вовлеченности первокурсников в спортивные секции.

Развитие студенческого самоуправления и волонтерства

• **Студенческий совет:** Студсовет АПОУ РА «ТОТ» в 2025 году принимал активное участие в планировании и проведении внеучебных мероприятий, контроле за соблюдением правил внутреннего распорядка в общежитии и учебном корпусе. Были проведены выборы нового председателя студенческого самоуправления.

• **Волонтерское движение:** Волонтерский отряд техникума в 2025 году активно занимался адресной помощью семьям СВО и пожилым жителям Усть-Коксинского района, загрузке гуманитарной помощи, а также экологическими десантами.

• **Результат:** Рост авторитета студенческого самоуправления, развитие у молодежи лидерских качеств и эмпатии.

Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие основывалось на принципах открытости и сотрудничества:

• В течение 2025 года проведено 28 общетехникумовских и групповых родительских собраний.

• Организовывались индивидуальные консультации с мастерами производственного обучения, классными руководителями и администрацией.

• **Проблема:** Сохраняется недостаточная явка родителей обучающихся старших курсов на плановые собрания.

Выводы: план воспитательной работы АПОУ РА «ТОТ» за 2025 год реализован в полном объеме. Увеличилась доля студентов, принимающих участие в социально значимой деятельности.

1. Стабильная работа волонтерского отряда и вовлечение в него первокурсников.

2. Высокий уровень организации мероприятий патриотической направленности.

3. Отсутствие роста числа тяжких правонарушений среди обучающихся.



4.3. Организация работы социально-психологической службы техникума

Социально - психологическая служба работает на основе комплексного плана социально – психологической службы, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме.

Основными направлениями работы Службы являются: социальная деятельность с обучающимися, относящимися к категории детей – сирот и лицами из их числа, деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, деятельность по профилактике зависимостей, защита прав обучающихся в полиции, Комиссии по делам несовершеннолетних, диагностическая деятельность, консультативная деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, организационно – методическая деятельность.

Состав Службы включает 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Приоритетным направлением работы является психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса. В связи с этим традиционно в техникуме проводится родительское собрание с родителями, в рамках которой организованы встречи с администрацией техникума, социальным педагогом и психологами, преподавателями, работающими в группе.

В сентябре несовершеннолетние обучающиеся проходят социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования с «группой явной рискогенностью» началась индивидуально – профилактическая работа: вовлечение в спортивные мероприятия, индивидуальные беседы и консультирование обучающихся (по запросам), консультирование родителей (по запросам), коррекционные занятия с психологом (на повышение самооценки, на положительное отношение к себе, умение общаться со сверстниками, взрослыми, адекватно оценивать проблемные ситуации и находить решение проблем и т.д.)

В октябре среди обучающихся проводится I этап Единого диагностического периода по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению. По результатам диагностики, в случае выявления обучающихся склонных к суицидальному поведению, ставим в «группу риска» и с данными обучающимися начинается профилактическая работа.

Выявляем в рамках педагогического наблюдения обучающихся из семей участников специальной военной операции, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, с дальнейшей организацией их сопровождения.

С данными обучающимися ведется работа:



1.

-проводится дополнительная диагностика на выявление депрессивных состояний;

-индивидуальные консультации, беседы с применением метафорических карт;

-сеансы релаксации (сенсорная комната с применением психокоррекционной аудиовизуальной программы «Соната», световой планшет для рисования песком).

В техникуме Консультационного центра нет, но при обращаемости родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей из семей участников специальной военной операции проводим индивидуальные консультации и разъяснительные беседы.

Система профилактической работы в техникуме направлена на предупреждение правонарушений обучающимися, а так же социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, которые поступают из школы – интернат № 1 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К.Жукова.

Динамика административных правонарушений, совершенных обучающимися техникума остается не стабильной.

За отчетный период количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП уменьшилось (в основном за антиобщественное поведение). В связи с этим в нашем техникуме ведется активная работа по профилактике вредных привычек, занятия по здоровому образу жизни, беседы о гражданской, административной и уголовной ответственности.

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте техникума, уменьшилось (в основном это обучающиеся первых курсов, за пропуски без уважительной причины) в связи с тем, что обучающиеся первого курса проходят период адаптации, они попадают в новую учебную среду, где новые требования, правила поведения, режим учебы. Им приходится перестраивать себя и привыкать к новым требованиям по учебному процессу, а так же внутреннему распорядку в техникуме. Не всем это удастся сразу, поэтому начинаются пропуски занятий по неуважительной причине, в результате этого – постановка на внутренний учет. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактических учетах составлен индивидуальный план работы, социально – психологическая карта индивидуального сопровождения обучающегося, в которой ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимся, делаем выводы и даем рекомендации (рис.8).

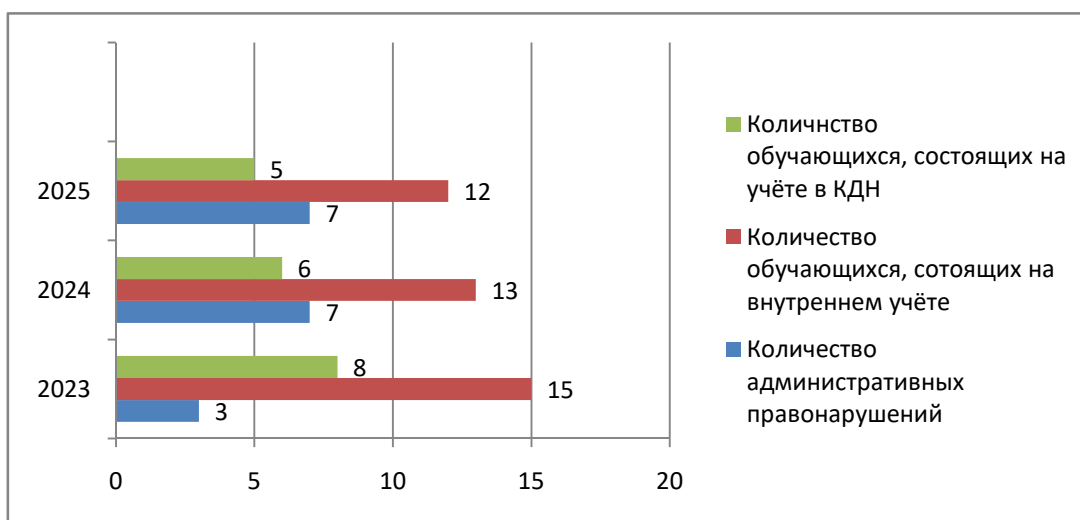


Рис. 8. Количество правонарушений

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме проводится согласно разработанного и утвержденного директором «Плана работы социального педагога на 2025 – 2026 учебный год».

В течение нескольких лет в техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, который объединяет усилия администрации техникума, родителей и преподавателей по обеспечению эффективной профилактической работы.

В течение отчетного периода в техникуме успешно реализовывались и реализуются несколько программ (табл. 13).

Таблица 16.

Название программы	Авторская группа	Сроки действия
Программа по профилактике суицидального поведения «Услышь меня»	Социально – психологическая служба	2022– 2027
Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся первого курса в условиях техникума	Социально – психологическая служба	Бессрочная
Программа: «Семья и техникум: грани взаимодействия»	Социально – психологическая служба	2019 - 2026
Программа нравственно-полового воспитания «Взрослеть правильно»	Социально – психологическая служба	2022-2027

Работа социально-психологической службы техникума выстроена системно и охватывает широкий спектр задач по психолого-педагогическому сопровождению



обучающихся.

Ключевые направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников (включая родительские собрания с участием педагогов и психолога).
2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися из «групп риска».
3. Ведение учёта и документации.
4. Координация усилий через Совет по профилактике правонарушений.
5. Положительные тенденции:
 - снижение числа обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП;
 - уменьшение количества обучающихся на внутреннем учёте техникума.

Социально-психологическая служба техникума реализует комплексный подход к сопровождению обучающихся: сочетает диагностику, профилактику, индивидуальную и групповую работу, межведомственное взаимодействие. Это способствует снижению числа правонарушений и улучшению адаптации обучающихся. Вместе с тем сохраняется необходимость усиления профилактической работы с обучающимися, чтобы закрепить позитивные изменения и снизить нестабильность показателей правонарушений.



5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность

В техникуме совершенствуется учебно-материальная база в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеется достаточное количество учебных площадей. Учебные корпуса приспособленного типа 1975-1980 г.г. постройки, спортивный зал 2015 г. постройки. Общая площадь зданий составляет 11225 кв.м. (табл.14).

Таблица 14.

Наименование площадей по использованию	площадь, кв.м.
учебная	8937
спортивный зал	729
учебно-вспомогательная	266
подсобная	673
столовая	342
общежитие	278

Земельный участок под учебное поле – 249 га.

Техникум оснащен современными техническими средствами обучения. Имеется 2 кабинета информатики (компьютерные классы с 20 машинами) с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением и оборудованием (табл. 15).

Таблица 15.

Наименование	Количество
персональный компьютер	105
ноутбук	54
мультимедийный проектор	4
интерактивный комплекс	2
интерактивная панель	2
принтер ч\б	12
принтер цв.	1
сканер	4
многофункциональное устройство	7
электронный терминал с доступом к	1

ресурсам интернета	
--------------------	--

В техникуме ведется работа по созданию информационной образовательной среды; действует единая локальная сеть, связывающая все компьютеры. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет. На всех компьютерах техникума установлены лицензионные программы и необходимая контент-фильтрация. Проводятся все необходимые мероприятия по выполнению федерального законодательства в области защиты персональных данных.

Профессии и специальности сельскохозяйственного направления оснащены необходимой техникой и сельскохозяйственными машинами для формирования профессиональных компетенций выпускников. Мастерские, открытые в рамках национального проекта «Образование» задействованы в полном объеме. В мастерской по компетенции Поварское дело оборудовано четыре рабочих места, приобретен тестомес. В 2025 году автомобильный парк пополнился автобусом ГАЗель Бизнес, закончилось строительство большого металлического ангара для хранения зерна.

В рамках обеспечения безопасности действует система оповещения и управления эвакуацией, проведены работы по планировке и проектированию ограждения территории техникума.

5.2. Условия проживания в общежитии

В общежитии созданы условия для проживания: кухня оборудована холодильником, плитой; оборудованы душевые и умывальные комнаты, туалеты, прачечная, изолятор временного пребывания, закуплены новые кровати, электроплита и телевизор.

5.3. Условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

АПОУ РА «ТОТ» создана условно доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в техникуме совершенствуется безбарьерная окружающая архитектурная, коммуникативная, информационная среда. С 2022 года в техникуме для данной категории обучающихся имеется компьютерный психологический комплекс «Классикор», напольный информационный комплекс для слабослышащих, интерактивная панель, специализированные программно-аппаратные комплексы для лиц с нарушением ОПА, нарушением слуха и слабовидящих, комплект психокоррекционных аудиовизуальных программ и другое оборудование. Педагоги техникума регулярно проходят подготовку об



1.

особенностях познавательной деятельности, общения, социального взаимодействия лиц с ОВЗ с целью создания благоприятного психологического климата, толерантных и доброжелательных отношений.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	95
1.1.1	По очной форме обучения	95
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	260
1.2.1	По очной форме обучения	260
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51/67,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	119/33,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/65%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/35%
1.11.1	Высшая	10/32%
1.11.2	Первая	1/4%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9/28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации(далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77941,9 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2514,3 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	148,8 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	70/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/3,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13
4.3.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13
4.4.1	по очной форме обучения	13
1		



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.6.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/19,4%



Аналитическая справка

о результатах анкетирования работодателей

АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» об удовлетворенности качеством образования образовательных программ среднего профессионального образования

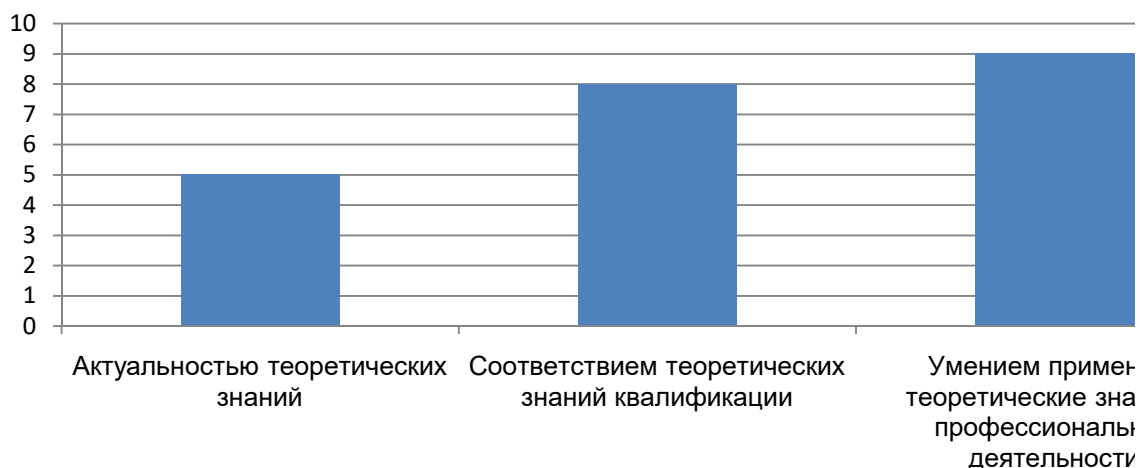
Анкетирование работодателей для мониторинга качества подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в ее оценке. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки обучающихся, так как именно они являются будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Техникуме.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников Техникума и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

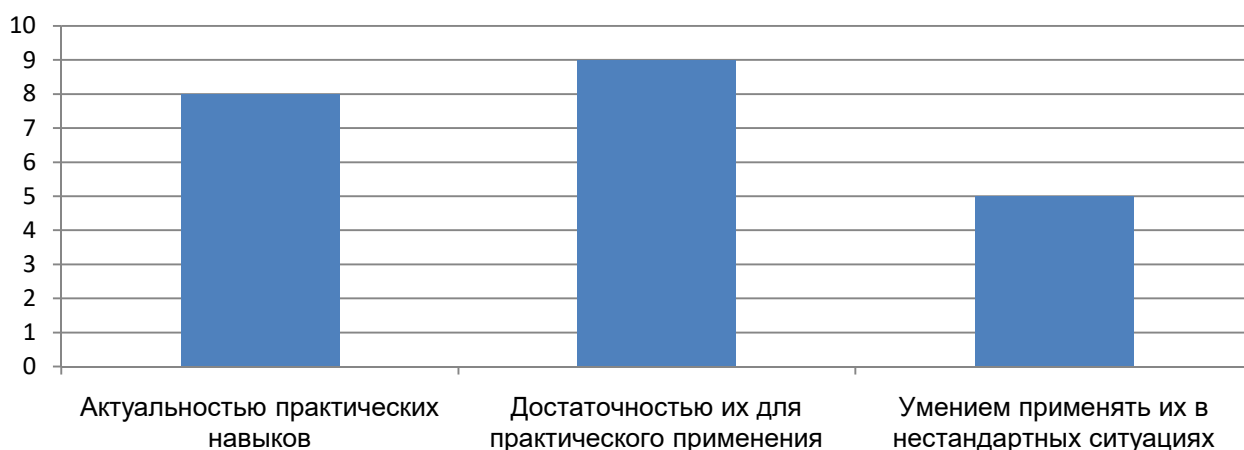
В анкетировании, которое было проведено в марте 2025 года, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ. Анкеты заполнили респонденты, которые работают в следующих организациях: СПК ПКЗ «Амурский», СПК «Кайтанак», СПК Племенной завод «Теньгинский», ООО «Объединение «Инициатива», ООО «Верхний Уймон», ООО «Мораум-2», Архивный отдел администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район», Усть-Коксинский районный отдел судебных приставов, БУРА «Управление социальной поддержки населения Усть-Коксинского района, », И.П.Павлюченко, ИП Копчакова А, ИП Белова М.Г. (кафе Ганга), ТД Аникс ООО «Профессионал».

1.

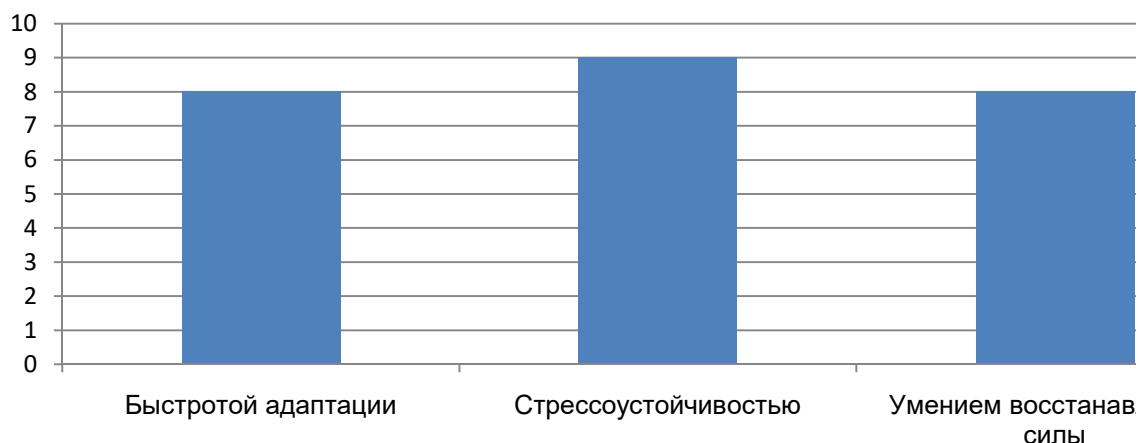
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?



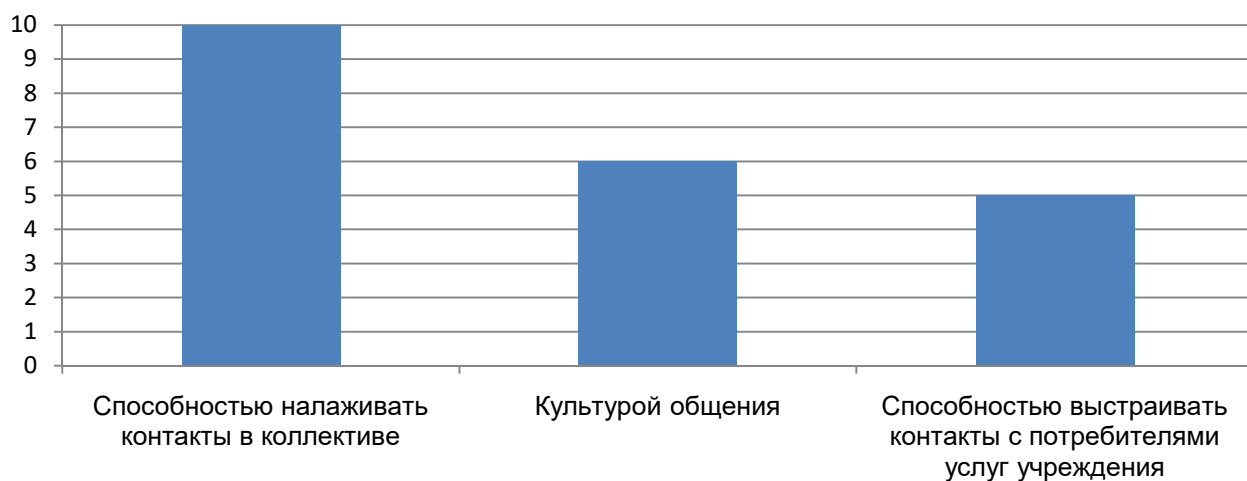
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?



4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

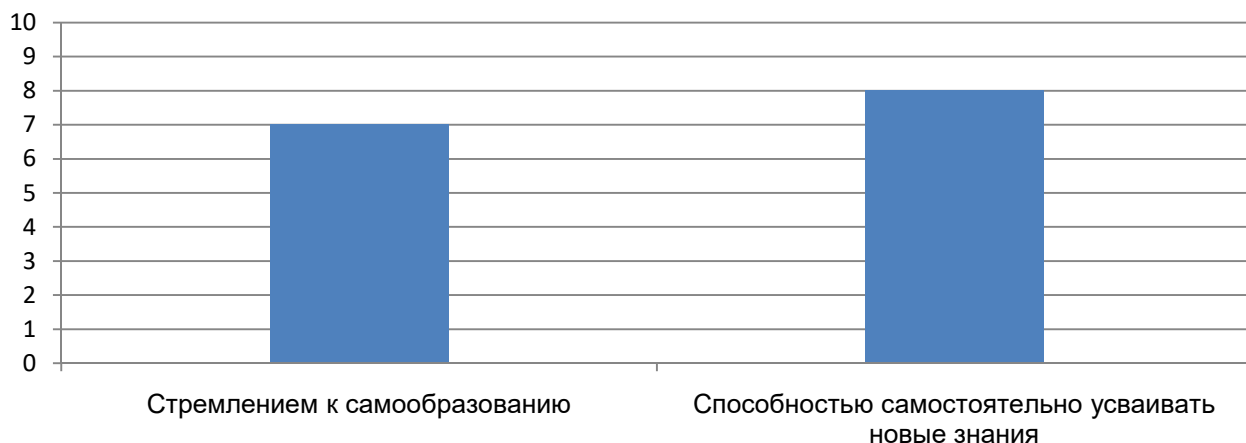


1.

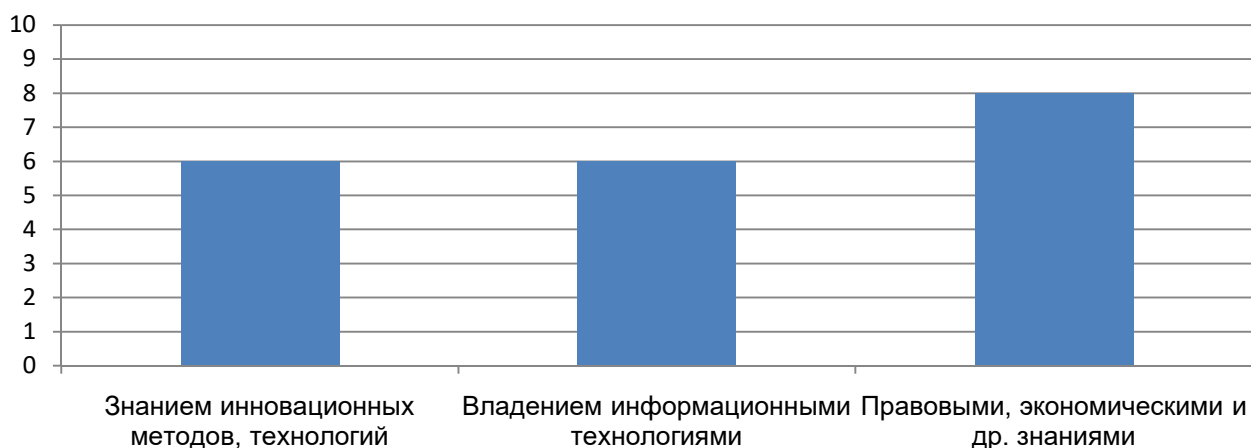
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?



6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?



7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?





Аналитическая справка

о результатах анкетирования педагогических работников АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

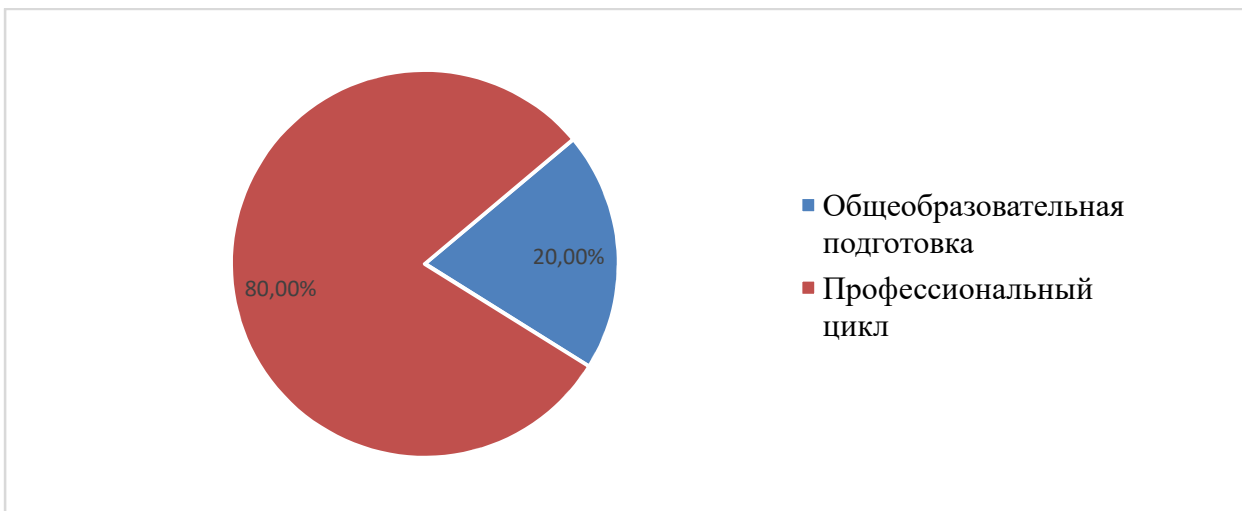
Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

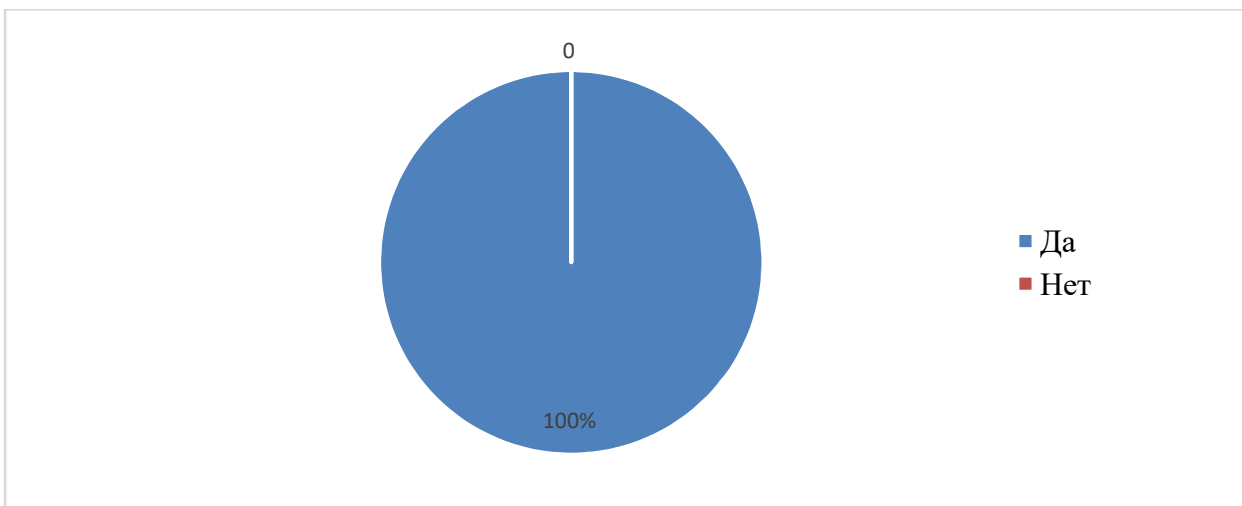
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 20 человек, из них 100% штатные работники. Опрос проводился в апреле 2026 года.

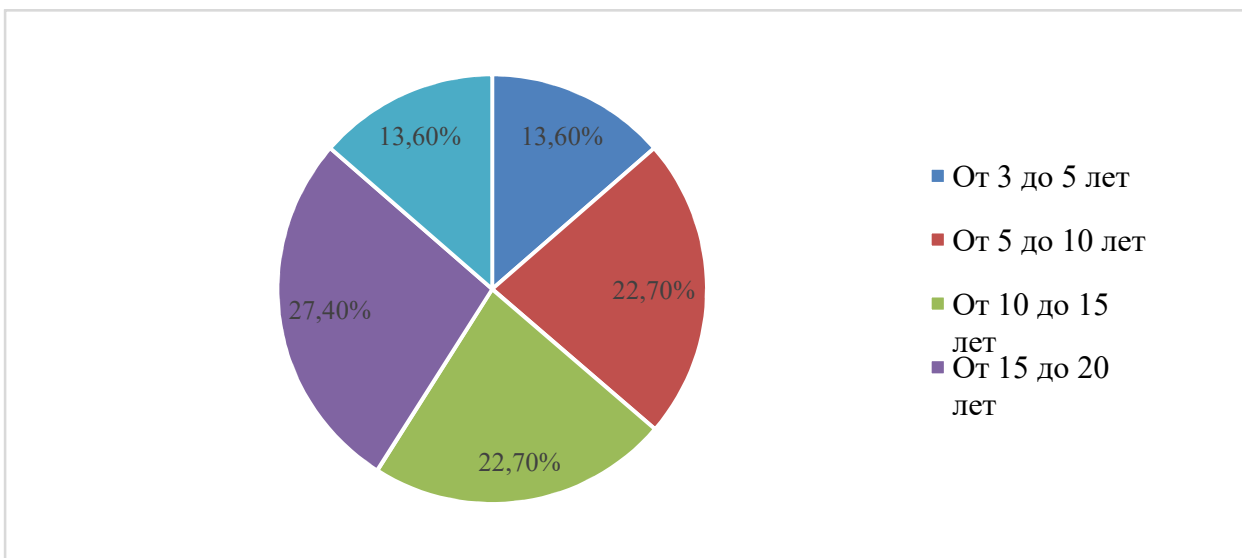
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь



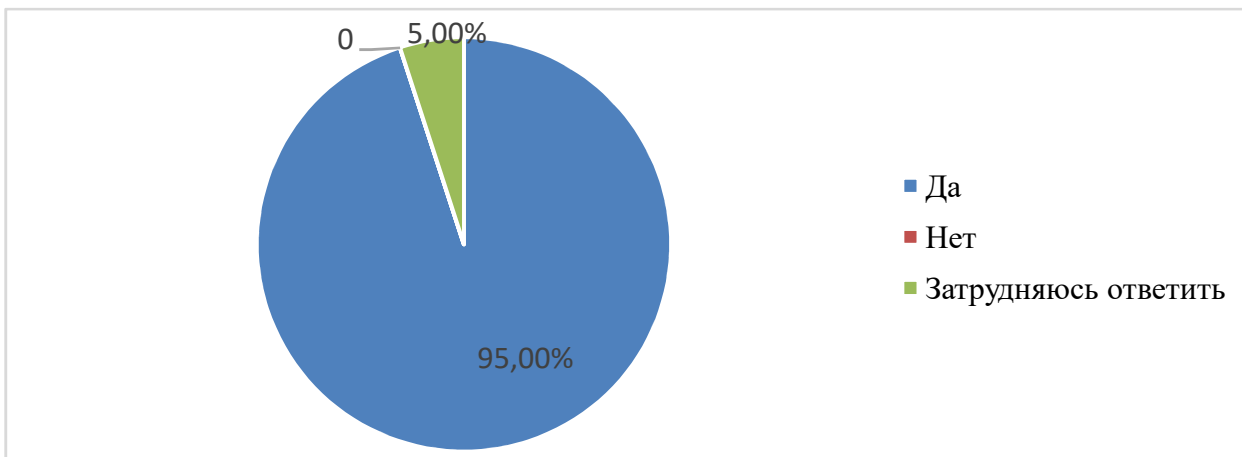
2. Являетесь ли Вы штатным работником техникума



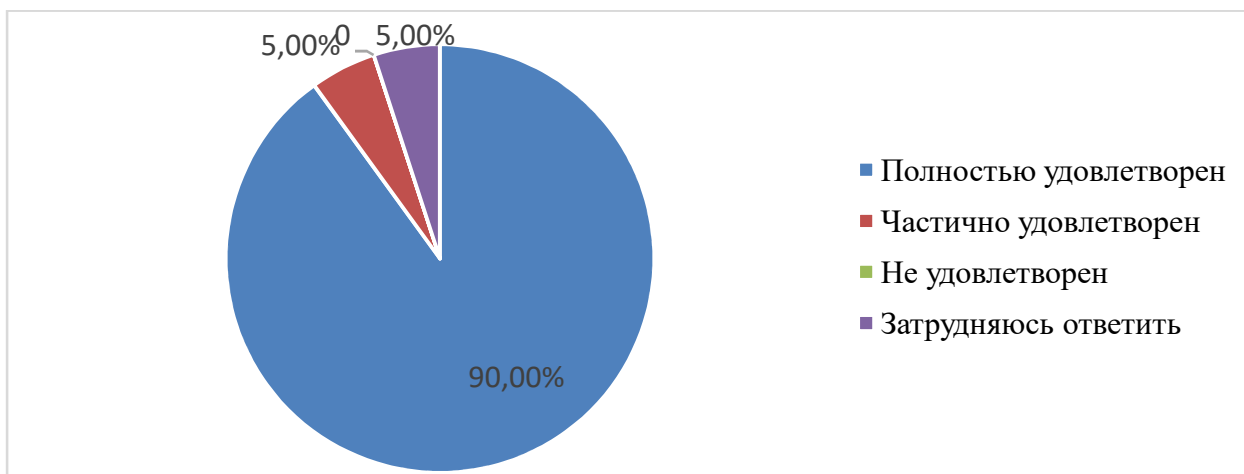
3. Укажите стаж работы в техникуме



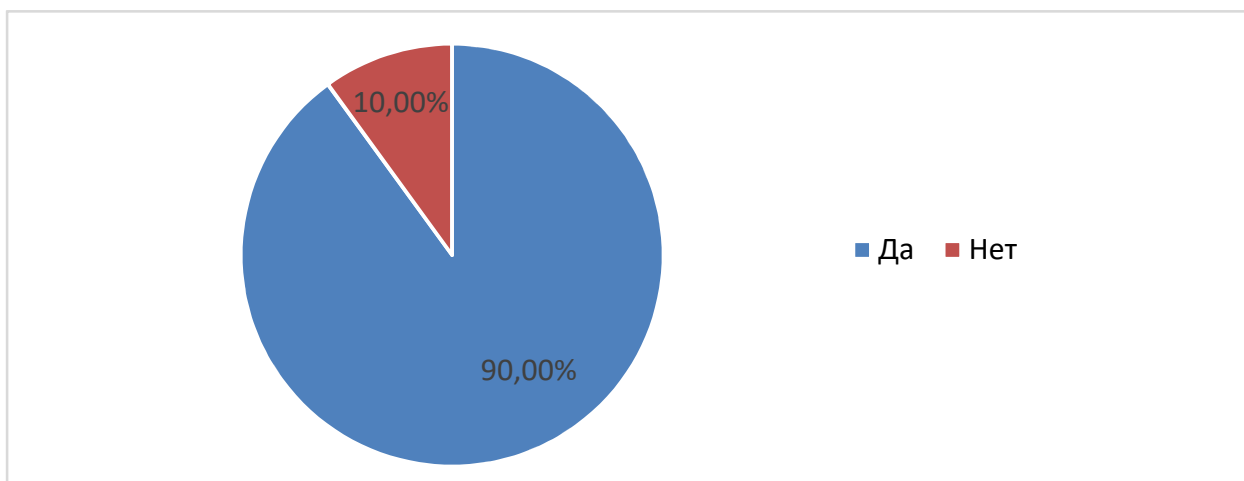
4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



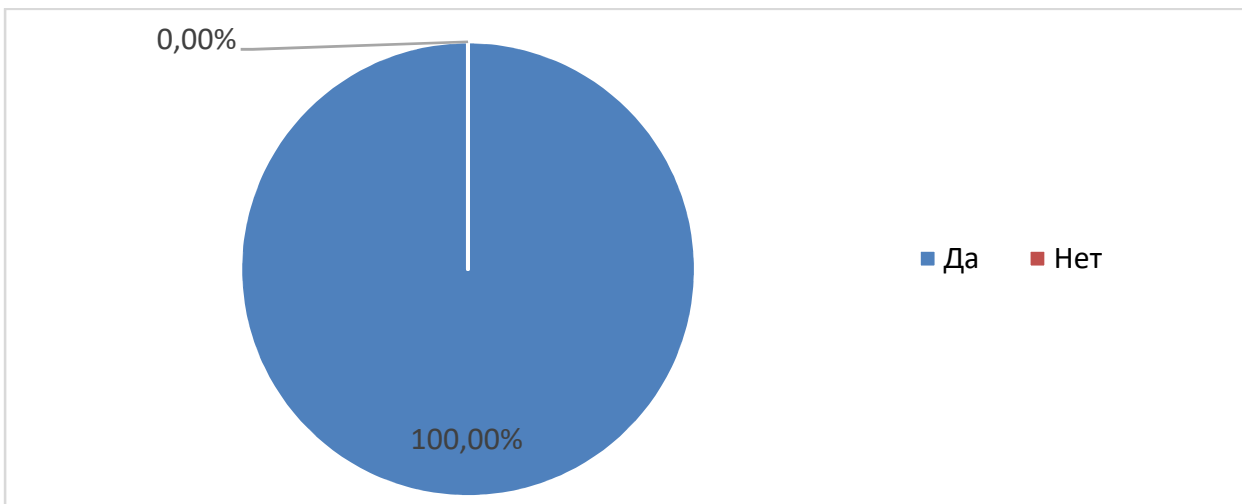
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?



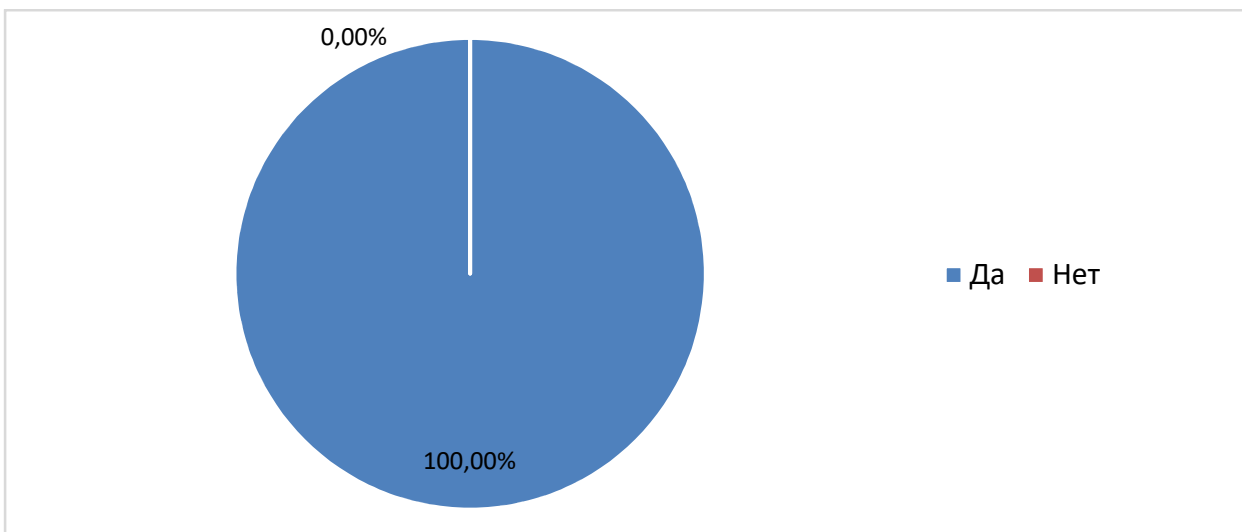
6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?



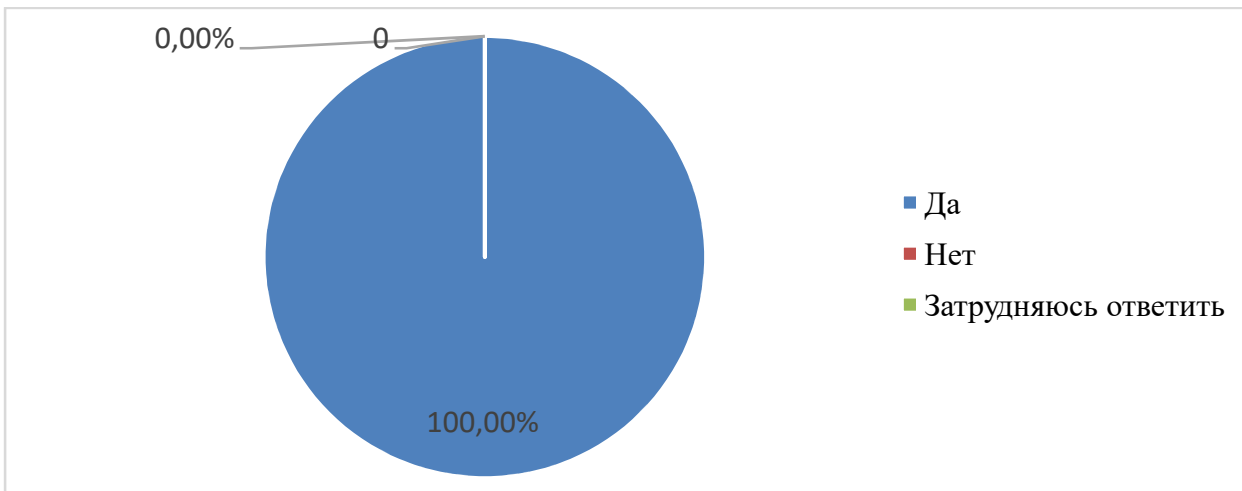
7. Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



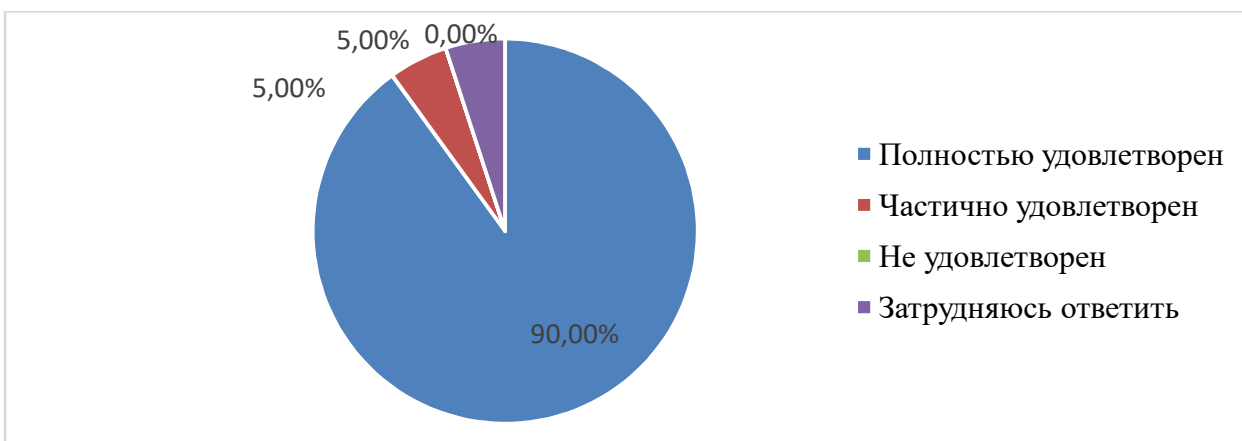
8. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



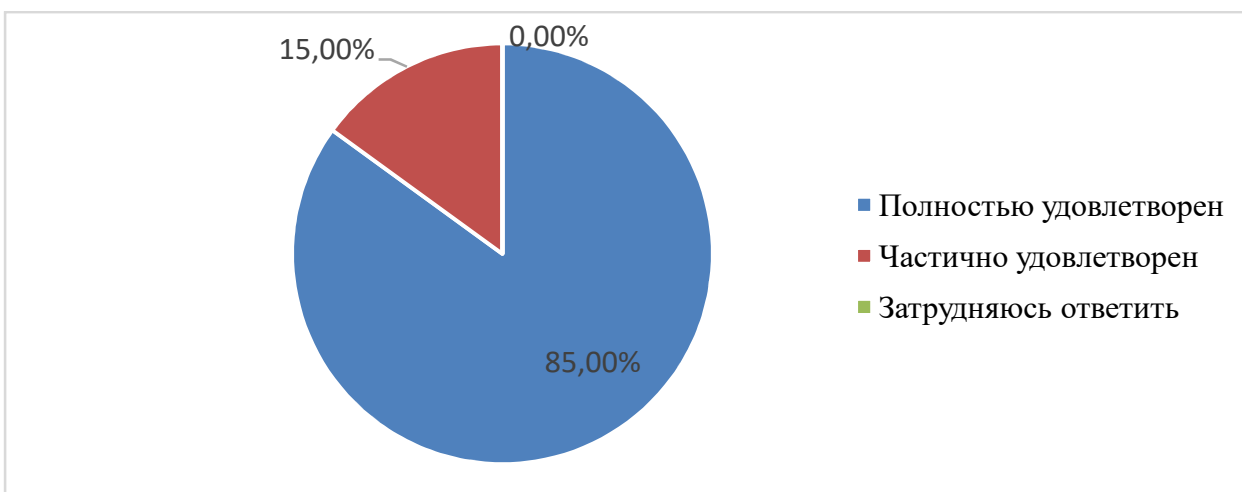
9. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



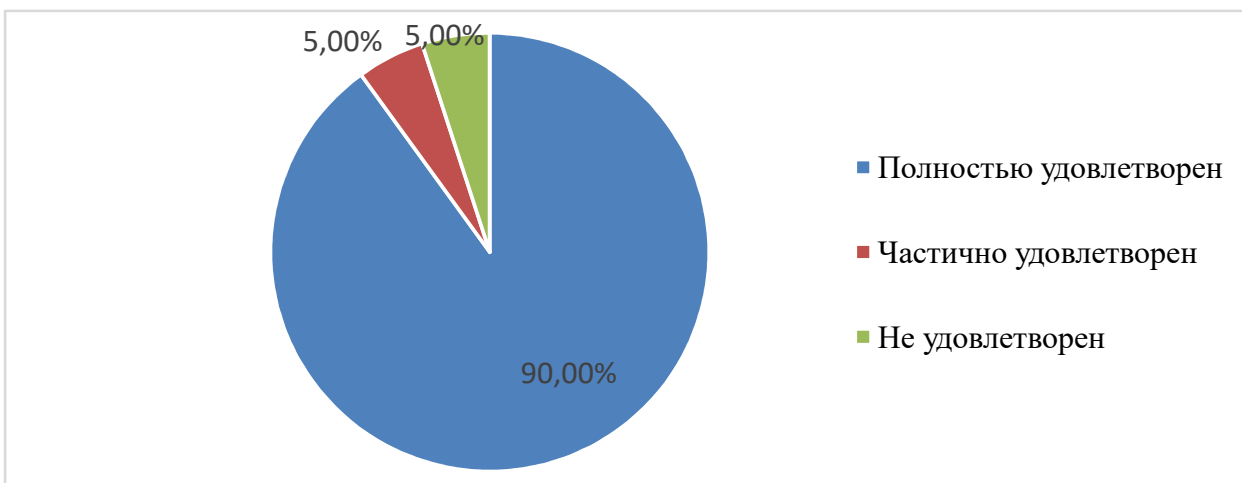
10. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста техникума



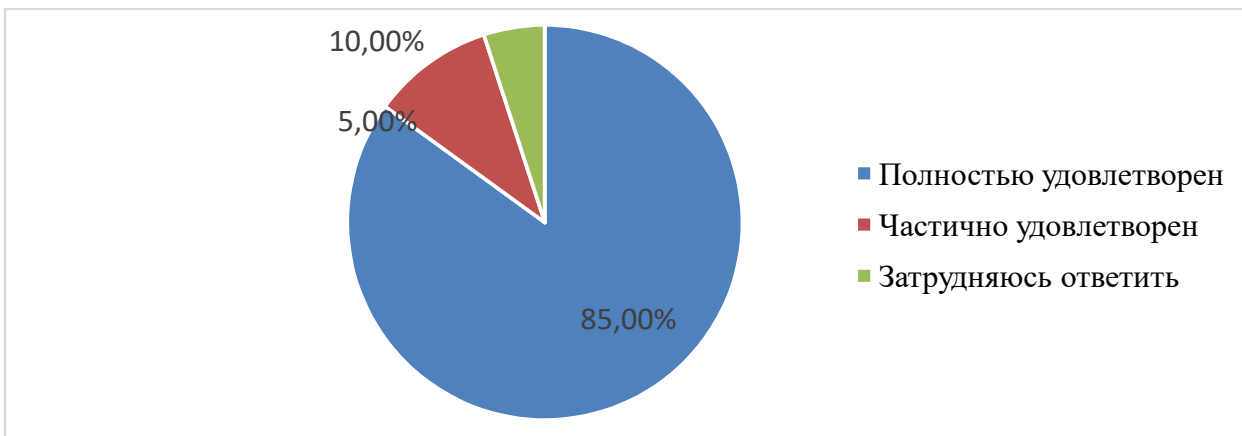
11. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе



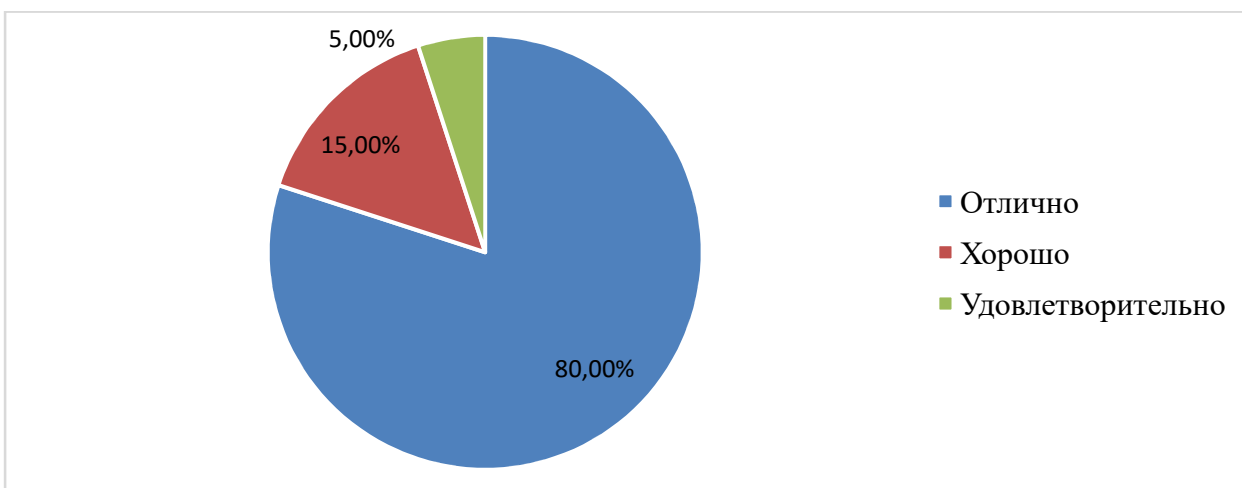
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



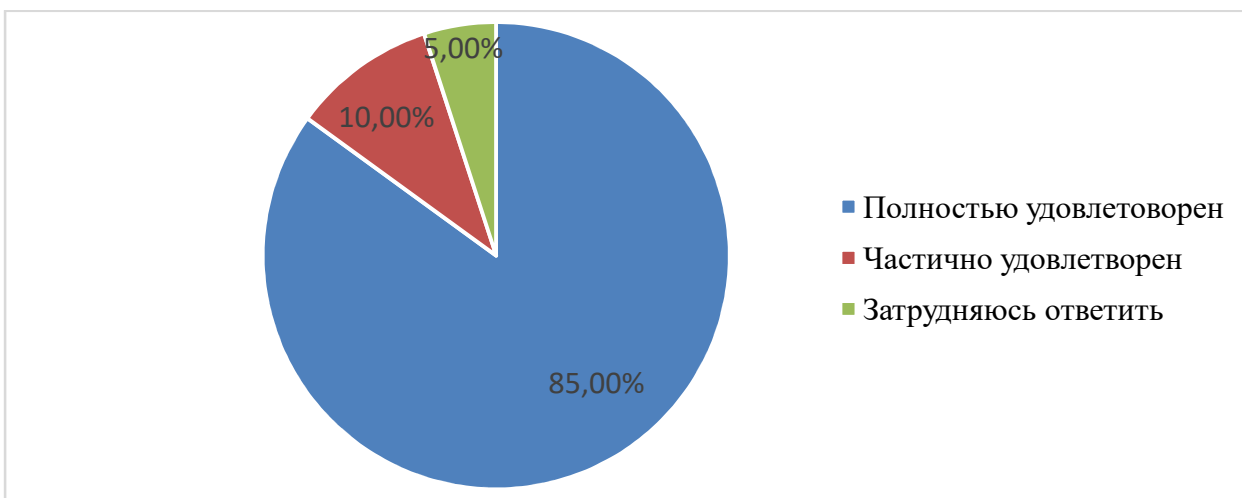
13. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места



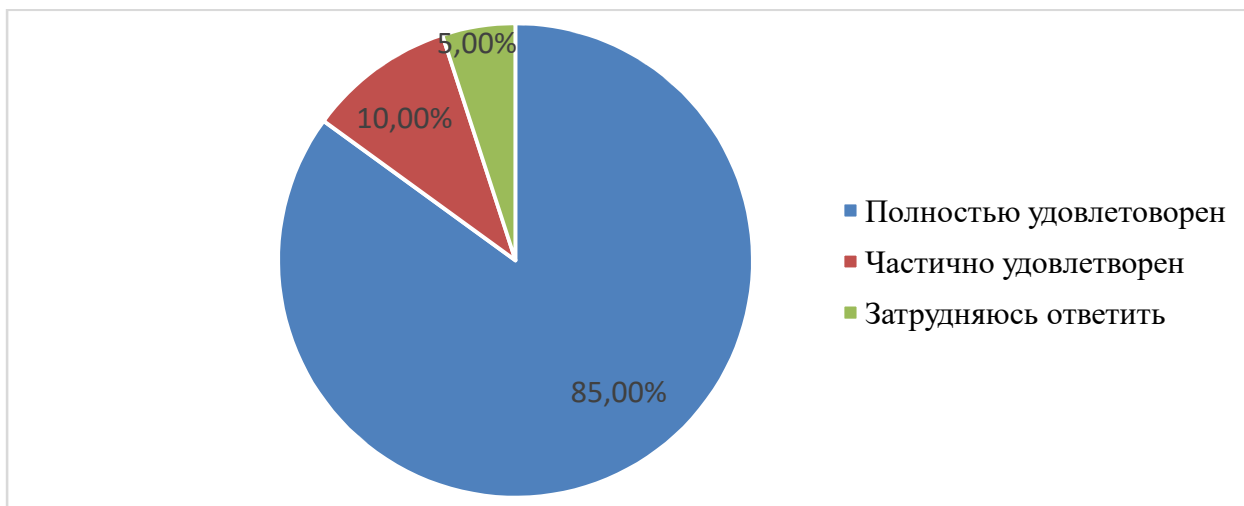
14. Оцените качество информационного обеспечения



15. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации



16. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий:



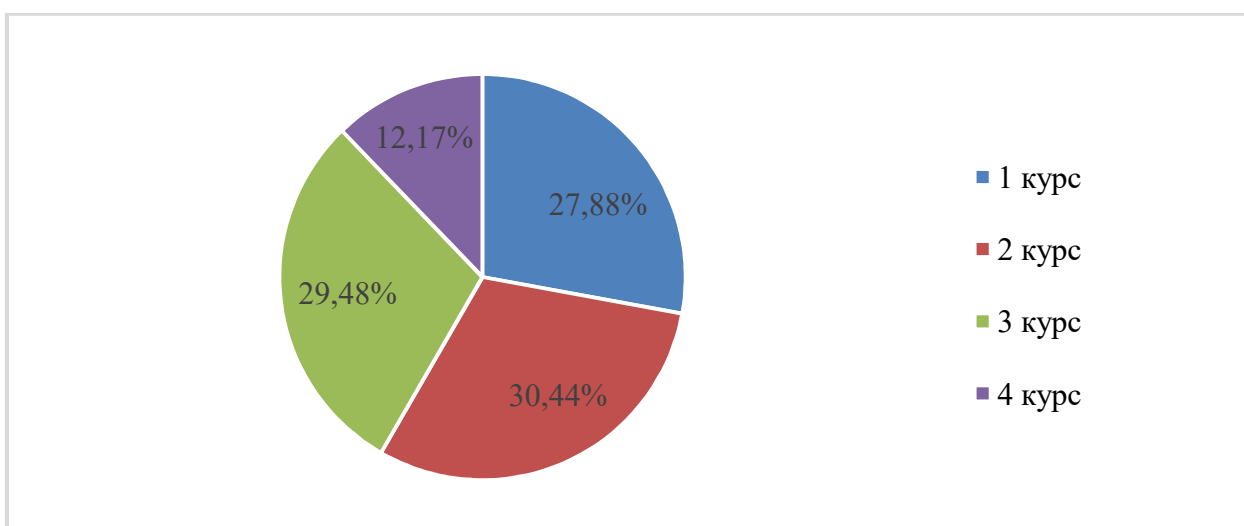
Анализ результатов опросов обучающихся

АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий»

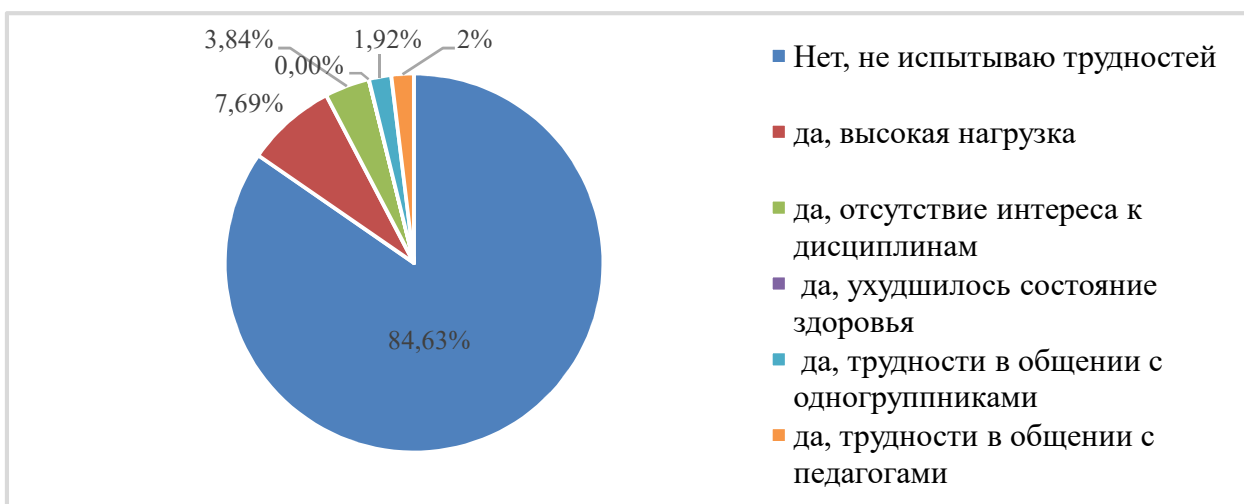
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В апреле 2026 года было проведено анкетирование обучающихся АПОУ РА «ТОТ» об удовлетворенности образовательной деятельностью. В ходе исследования было опрошено 91% от общего количества обучающихся.

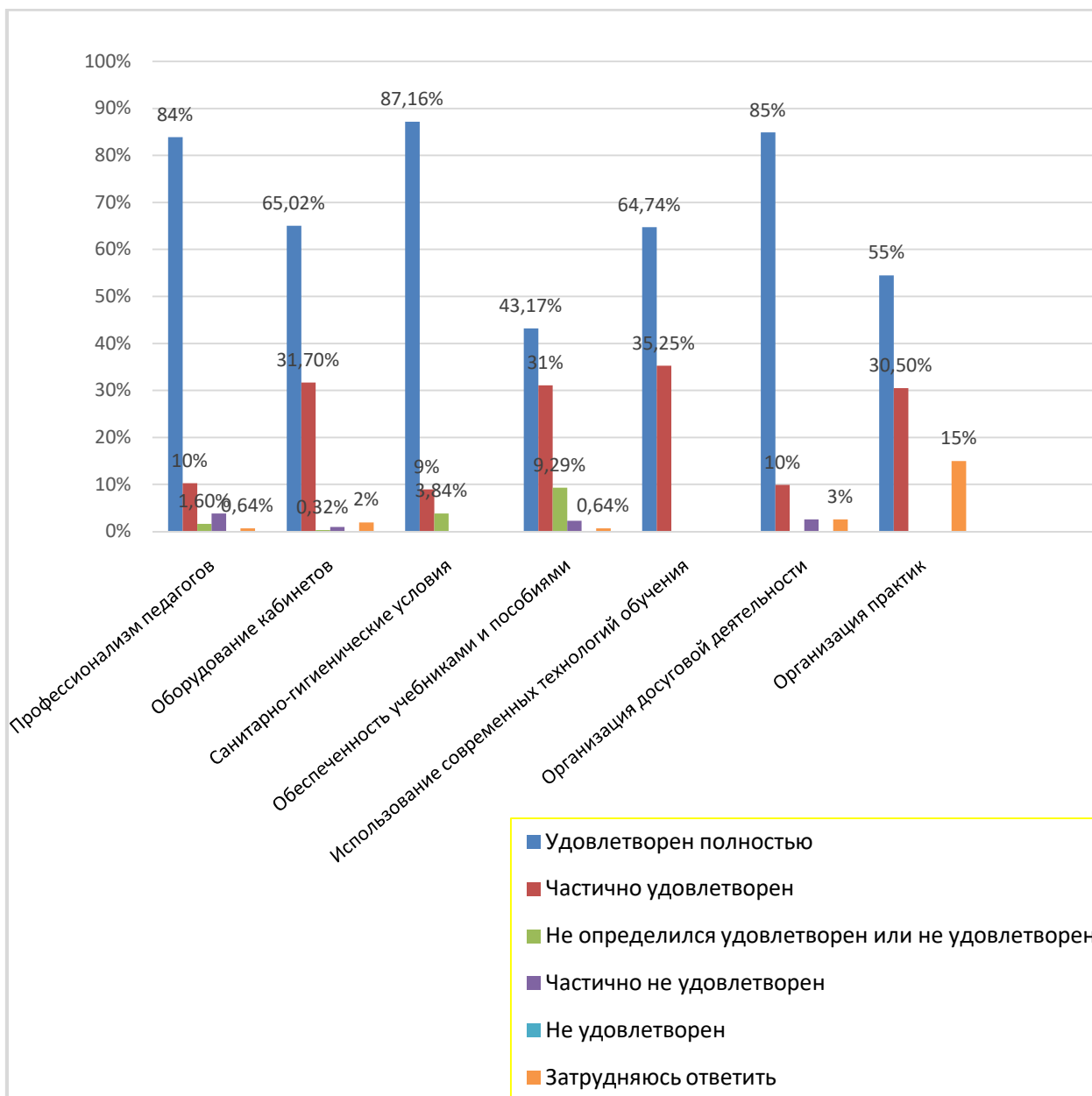
1. Укажите курс, на котором обучаетесь



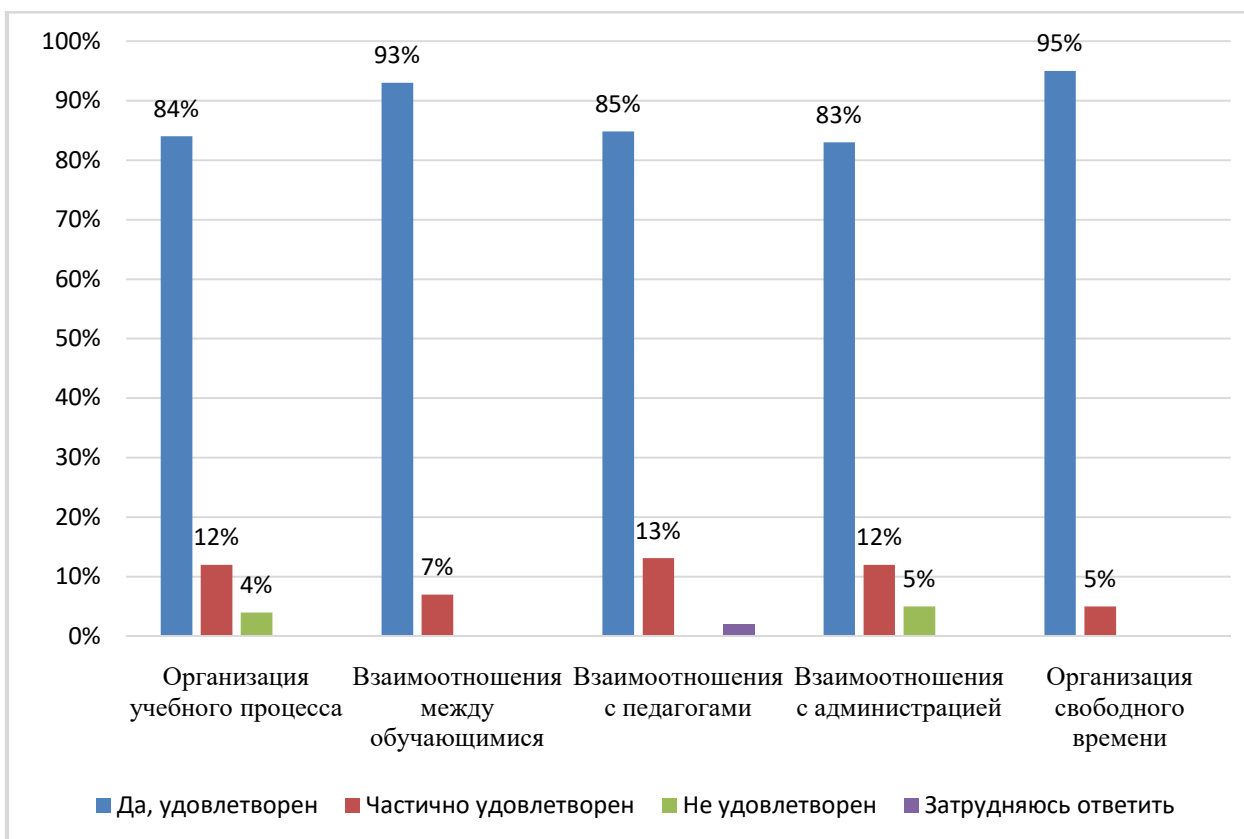
2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?



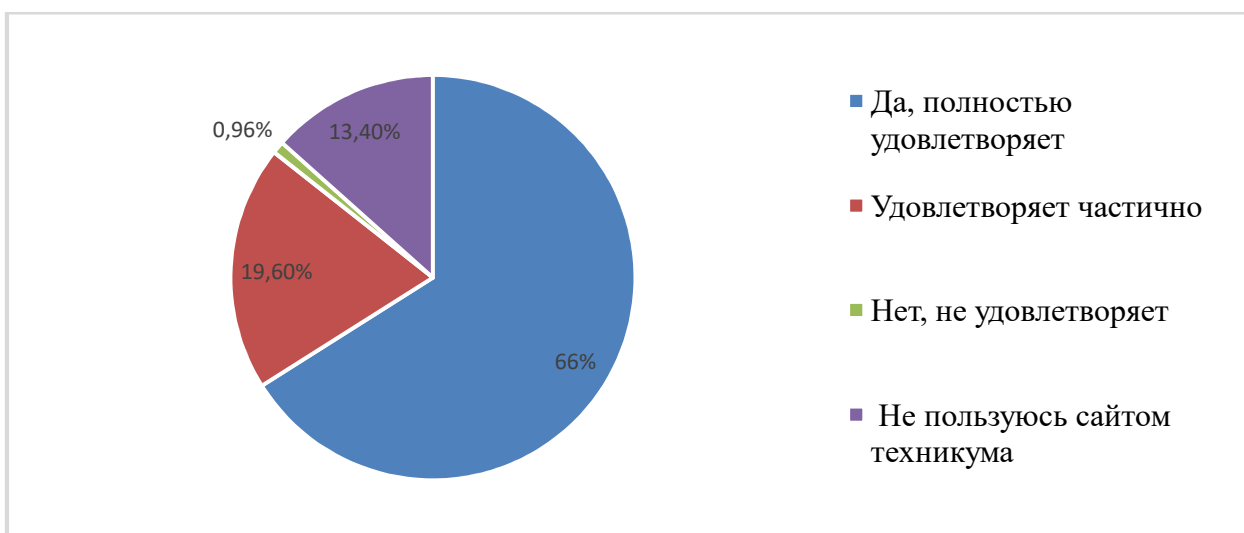
3. Оцените степень вашей удовлетворенности:



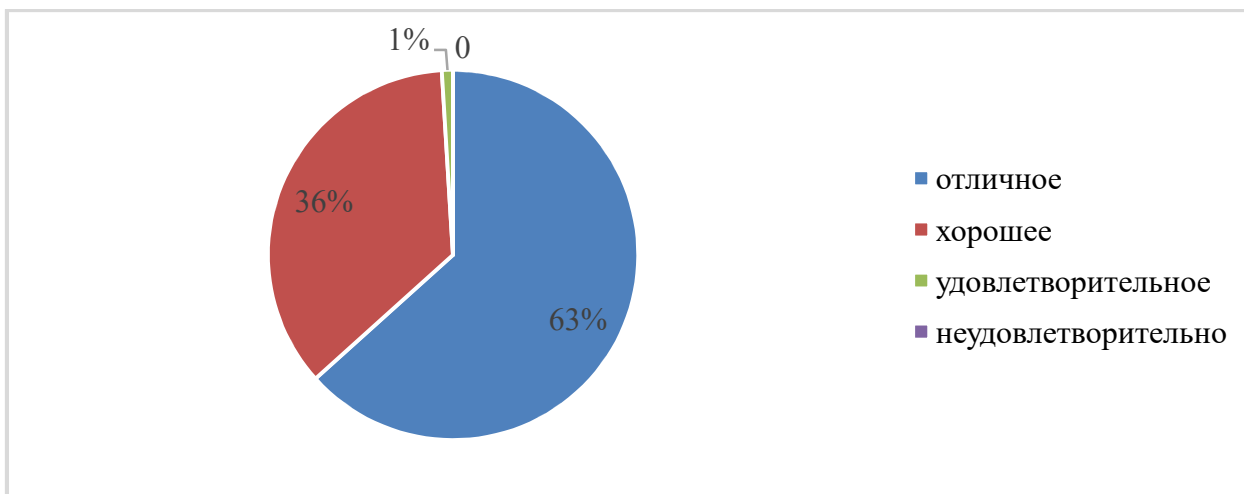
4. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



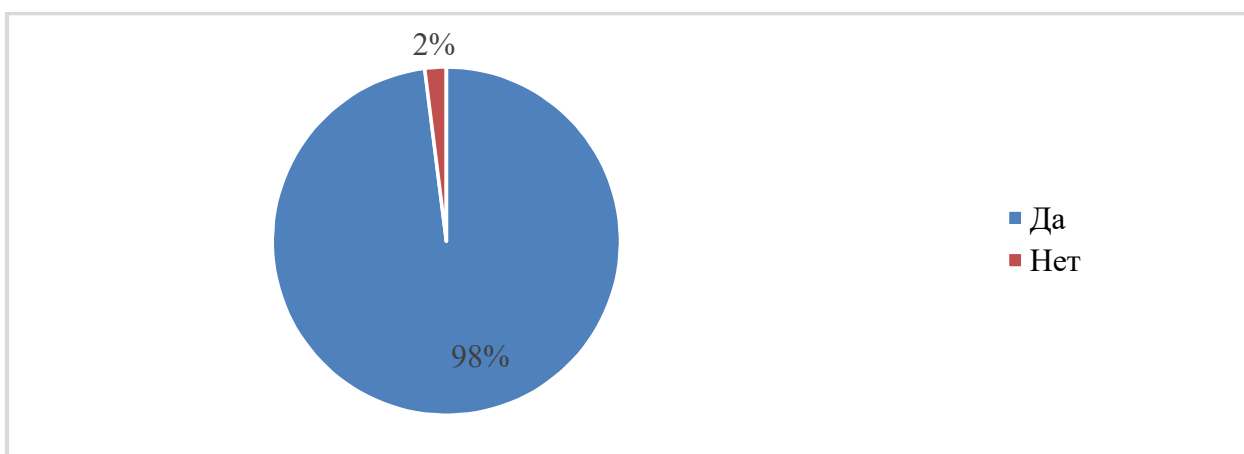
5. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?



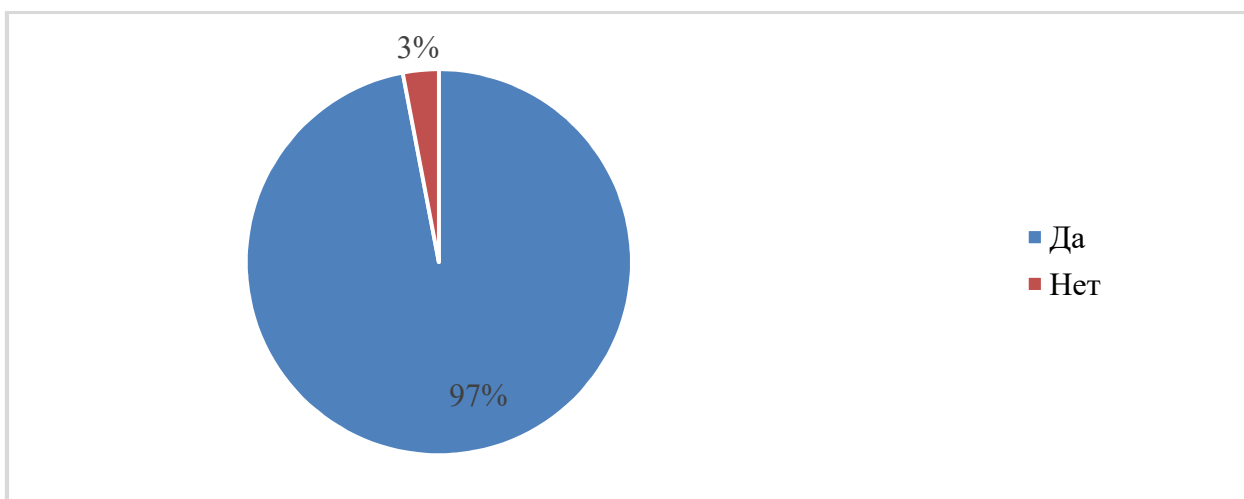
6. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?



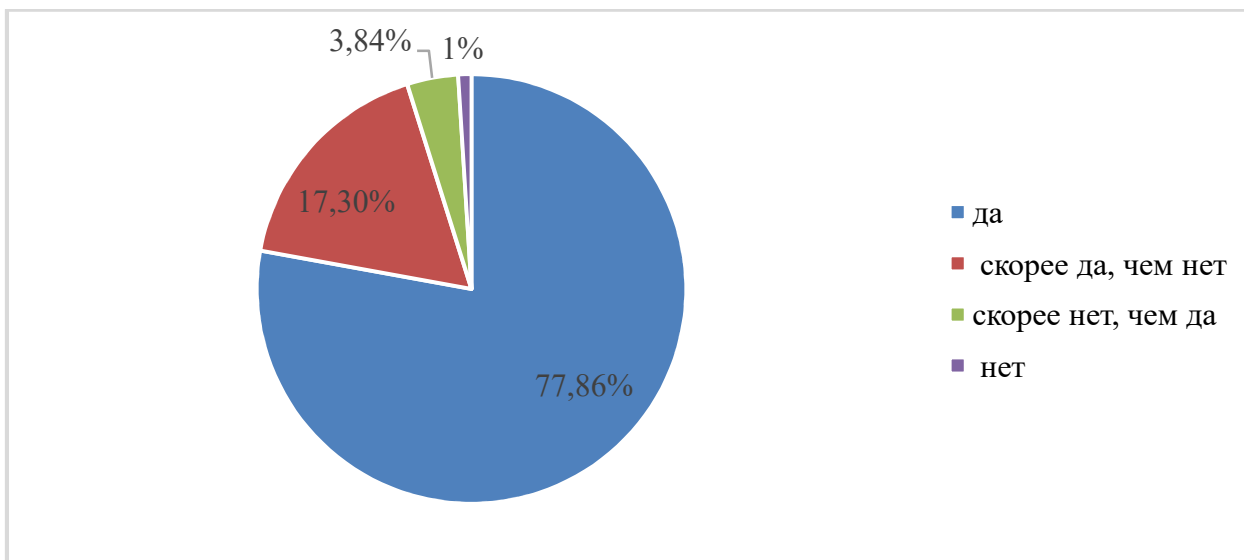
7. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?



8. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?



9. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?



11. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

